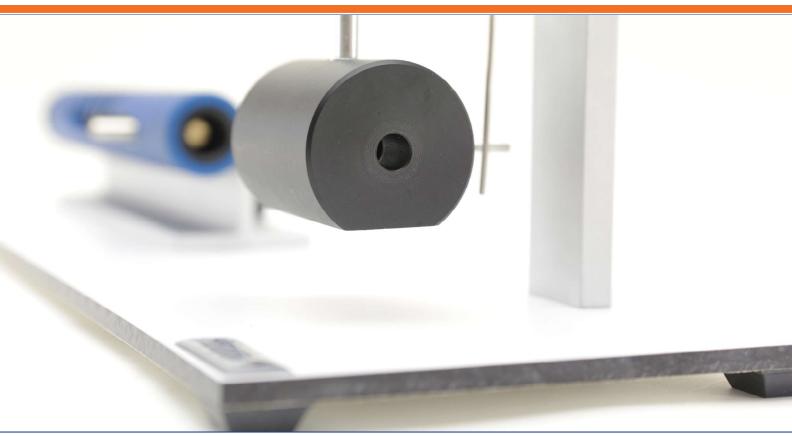
# SEZIONE 02 - LA FISICA

# **Indice categorie**

L'equilibrio nei solidi	Pag. 28	L'ottica ondulatoria	Pag. 73
Dinamica	Pag. 33	Banchi ottici	Pag. 78
Il moto traslatorio	Pag. 39	L'elettricità statica	Pag. 82
Il moto rotatorio	Pag. 42	La conduzione elettrica	Pag. 86
Il moto oscillatorio	Pag. 46	Il magnetismo e l'elettromagnetismo	Pag. 90
Inerzia - Urti - Moto in due dimensioni	Pag. 48	La fisica atomica	Pag. 98
Liquidi	Pag. 52		
Gli aeriformi e il vuoto	Pag. 55		
La propagazione delle onde	Pag. 58		
Le onde acustiche	Pag. 62		
L'aspetto molecolare della materia	Pag. 64		
La temperatura e il calore	Pag. 65		
L'ottica geometrica	Pag. 70		







#### LA FISICA - L'equilibrio nei solidi

#### Masse con doppio gancio

8 masse: 1 da 1 g; 2 da 2 g; 1 da 5 g; 1 da 10 g; 1 da 20 g; 1 da 50 g;

1 da 10 g; 1 da 20 g; 1 da 50 g;	
1 da 100 g	1352
10 masse da 10 g.	1398
10 masse da 25 g.	1399
10 masse da 50 g.	1066



1352 - 1398 - 1399 - 1066

Asta per leve con supporto	1354
Viene fornita con base, asta metallica, perno, morsetto e 2 serie di masse cod.	1310.



- 4	21	- 4
	ы	)4

Carrucole di alluminio	
Carrucola semplice Ø50 mm.	1058
Parallelo di due carrucole Ø50 mm.	1059
Parallelo di tre carrucole Ø50 mm.	1060
Serie di due carrucole Ø40 - 50 mm.	1061
Serie di tre carrucole Ø30 - 40 - 50 mm.	1064
1058 - 1059	- 1060 - 1061 - 1064

#### Masse con intaglio

9 masse da 10 g + piattello da 10 g.	1309
9 masse da 20 g + piattello da 20 g.	1310
9 masse da 50 g + piattello da 50 g.	1311
9 masse da 100 g + piattello da 100 g.	1312
9 masse: 1 da 1 g, 2 da 2 g, 1 da 5 g,	
1 da 10 g, 1 da 20 g, 1 da 50 g, 1 da 100 g	],
1 da 200 g + piattello 50 g.	1353



1309 - 1310 - 1311 - 1312 - 1353



Bilancia a bracci	diseguali				131
Per fare esperimenti	sull'equilibrio di	una leva. Vie	ene fornita	con 10 m	asse.
6	8 2 0		0 2	8	6
					13

Carruco	I -	-1:	I	4:	
( arrilco	ΙО	$\alpha$	nı	2CTI	~=
Carruco		uı	vi	นวน	LO

Carrucola semplice Ø50 mm.	1227
Parallelo di due carrucole Ø50 mm.	1160
Parallelo di tre carrucole Ø50 mm.	1266
Serie di due carrucole Ø50 - 40 mm.	1228
Serie di tre carrucole Ø30 - 40 - 50 mm.	1127
Carrucola Ø35 mm con asse perpendicolare Ø6 mm.	1009
Carrucola Ø50 mm con asse longitudinale Ø8 mm.	1157



1227 - 1160 - 1266 - 1228 - 1127 - 1009 - 1157

4 Cordicelle con anelli

#### Apparecchio per esperienze su sistemi di carrucole

#### Materiale fornito

- 7 Carrucole semplici 2 Serie di tre carrucole 2 Paralleli di 4 carrucole
- 3 Morsetti 1 Piano con tre aste
  - 8 Supporti con il gancio 7 Portamasse
- 1 Matassa di filo
- 15 Masse con taglio: 2 da 10 g, 2 da 20 g, 2 da 50 g, 4 da 100 g,

1360



#### Rocchetto di filo da 50 m

In nylon ritorto, leggero, sottile e flessibile.



1032

#### Apparecchio per la composizione delle forze

Consente di verificare le regole sulla composizione delle forze, sia concorrenti (regola del parallelogramma), che parallele.

Dimensioni: 45x17x60 cm.

#### Argomenti trattati

- La composizione delle forze
- Forze concorrenti
- Forze parallele

#### Materiale fornito

- 1 Cordicella 1 Base con asta
- 2 Gancetti ad S
- 1 Asta forata
- 2 Morsetti doppi 2 Carrucole fisse

- 6 Masse da 10 g con doppio gancio 6 Masse da 25 g con doppio gancio
- 1 Goniometro diam. 200 mm
- 2 Montanti filettati con rondelle e viti
- 1 Asta trasversale con volantini 1 Base rettangolare



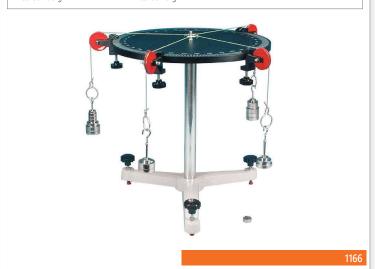
#### Tavolino di Varignon

Consente di studiare la composizione vettoriale delle forze.

Disco graduato in metallo, diametro 400 mm. Altezza complessiva 500 mm.

#### Materiale fornito

4 Carrucole mobili 4 Pesi da 50 g 4 Portapesi da 100 g 4 Pesi da 20 g 4 Pesi da 100 g 4 Pesi da 10 a



#### Disco dei momenti

1380

1166

Accessorio del cod. 1166, consente di studiare l'equilibrio dei momenti.





#### Kit leve e carrucole

12 esperienze eseguibili

#### Argomenti trattati

- Il dinamometro
- · Come misurare un peso o una forza
- Impariamo ad usare con intelligenza le nostre forze
- Equilibrio di un'asta imperniata al centro
- · Le macchine semplici

Materiale fornito

· Le leve

- · La carrucola fissa
- La carrucola mobile
- Il paranco semplice
- Coppie di carrucole in parallelo
- · Coppie di carrucole in serie

- 1 Asta metallica diam. 6 mm c/gancio Cordicella
- 1 Asta metallica smont. 70 cm
- 1 Perno con dado a galletto
- 1 Base a treppiede
- 1 Morsetto doppio x aste 13 mm 1 Serie 10 masse 50 g con 2 ganci
- 1 Asta per leve
- 2 Coppie carrucole in parallelo
- 2 Carrucole semplici diam. 50 mm
- 2 Coppie di carrucole in serie
- 1 Dinamometro 250 g
- 1 Box



#### Apparecchio dei momenti

1167

Costituito da un disco di alluminio in grado di ruotare attorno ad un perno

Al disco possono essere applicati pesi diversi in posizioni diverse.

Diametro del disco 25 cm.

Componenti:

10 pesi da 10 g; 10 pesi da 25 g; 4 funicelle.



#### Carrucola multipla

1341

1362

Costituita dall'insieme di quattro carrucole coassiali e solidali aventi diametro di 2, 4, 8 e 12 cm.

Provvista di gambo.

Asta e morsetto non inclusi.



Piano inclinato di precisione

Questo piano inclinato è dotato di dinamometro 1 N/0.01 N e di goniometro per la lettura diretta dell'inclinazione.

Dimensioni del piano: 95 x 500 mm.

#### Materiale fornito

- 1 Dinamometro da 100 g
- 1 Carrello
- 2 Masse da 50 g
- 4 Masse da 10 g
- 1 Piano inclinato con goniometro



1103

#### Piano inclinato per l'attrito

1291

Con questo apparecchio, è possibile sperimentare le leggi dell'equilibrio sul piano inclinato e le leggi dell'attrito radente, determinandone il coefficiente.

Dimensioni del piano: 800 x 100 mm.

#### Materiale fornito

- 1 Asta metallica 50 cm
- Cordicella
- L Morsetto doppio
- 1 Regolo lineare
- Serie di 9 masse da 10 g + piattello da 10 g
- Serie di 9 masse da 20 g + piattello da 20 g
- 1 Base per aste
- Goniometro ad inclinazione
- . Piano di legno con carrucola
- L Lastra di alluminio
- 1 Lastra di faesite
- 1 Lastra di alluminio con angolo
- . Carrello a basso attrito
- 1 Blocchetto in legno







#### Apparecchio per la verifica della legge di Hooke

1111

Consente di verificare che, entro determinati limiti, l'allungamento di una molla è proporzionale all'intensità della forza applicata. La scala è graduata in millimetri; è provvisto di un indice che può essere ruotato in modo da consentirne il perfetto allineamento con la scala graduata.

#### Materiale fornito

- 1 Asta con gancio
- 1 Morsetto
- 1 Base per aste
- 1 Asta metrica
- 4 Peso a disco da 50 g
- 4 Peso a disco da 10 g
- 1 Portapesi con puntale-indicatore
- 1 Molla Ø 10 mm; L = 75 mm
- 1 Molla Ø 10 mm; L = 60 mm
- 1 Molla Ø 10 mm; L = 50 mm
- 1 Molla Ø 20 mm; L = 60 mm
- 1 Regolo lineare





#### Set di cinque molle con indice

8179

Caratteristiche:

1° K= 2,4 N/m; portata: 0,5 N  $2^{\circ} K = 5 N/m$ ; portata: 1 N

3° K= 9,8 N/m; portata: 2 N

4° K= 14,5 N/m; portata: 3 N

5° K= 39,2 N/m; portata: 5 N



#### Set di quattro molle e un elastico

8155

Adatto per eseguire esperienze sulla legge di Hooke e sulle oscillazioni elastiche. Due delle quattro molle hanno caratteristiche identiche così da poter essere utilizzate in serie e in parallelo.



#### Parallelepipedo articolato

1077

Costituito da un'armatura in alluminio a spigoli snodati per far sì che la deformazione mantenga le basi parallele. Consente, mediante il filo a piombo, di verificare le condizioni di equilibrio dei corpi solidi appoggiati ad un piano.



1078

#### Apparecchio per la dimostrazione degli stati di equilibrio

Spostando le due masse laterali si fa in modo che il baricentro del sistema assuma posizioni diverse, in questo modo è possibile mostrare come il tipo di equilibrio dipenda dalla posizione del baricentro rispetto al punto di appoggio.



#### Apparecchio per lo studio sul baricentro

1195

Mediante il filo di piombo, è possibile determinare la verticale passante per il punto di sospensione. Ripetendo l'operazione per più punti si trova così il baricentro delle figure in dotazione.



#### Set di dieci molle

8158

Con equale costante elastica e di uguale lunghezza. Costante di elasticità: K= 6,5 N/m.



#### Forze, momenti e macchine

1123

Kit per realizzare esperienze sulla statica dei solidi

#### 15 esperienze eseguibili

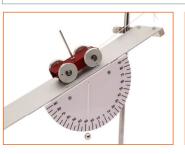
#### Argomenti trattati

- Composizione di forze concorrenti.
- · Scomposizione di una forza.
- · Composizione di forze parallele concordi.
- Composizione di forze parallele discordi.
- Il baricentro.
- · La legge di Hooke.
- · Equilibrio di una sbarra.
- · Equilibrio dei momenti.
- · Le leve.
- · Carrucola fissa.
- Carrucola mobile.
- Paranco semplice.
- Paranco con due coppie di carrucole in parallelo.
- Paranco con due coppie di carrucole in serie.

#### Materiale fornito

- 4 Morsetti 6 mm
- 10 Aste metalliche modulari 35 cm
- 2 Aste con gancio
- 2 Matasse di cordicella
- 2 Gancetti ad S
- 3 Morsetti
- 3 Carrucole fisse
- 1 Lamiera per baricentro
- 1 Molla a spirale
- 1 Regolo lineare
- 1 Asta per leve col perno
- 2 Coppie di carrucole in parallelo

- 1 Carrello per piano inclinato
- Carrucola mobile
- 2 Coppie di carrucole in serie
- 1 Dinamometro 250 g 2.5 N
- Serie di masse da 10 q
- Serie di masse da 20 g Disco dei momenti col perno
- Asta metallica 50 cm con riduzione
- Goniometro col perno
- 1 Piano inclinato col goniometro
- 2 Basi per telaio
- 1 Cavaliere per telaio





1328



1329

#### Kit di statica per lavagna magnetica

Kit per realizzare esperienze sulla statica dei solidi.

Lavagna non inclusa. Si consiglia l'acquisto del codice 1329.

#### 20 esperienze eseguibili

#### Argomenti trattati

- · Composizione di forze concorrenti
- Composizione di forze parallele
- Scomposizione di una forza
- · Le forze elastiche
- · La legge di Hooke
- · Il baricentro
- Equilibrio di un'asta fulcrataEquilibrio di momenti

- Le leve
- Il piano inclinato
- · L'attrito radente
- · Carrucole in parallelo
- · Combinazioni di macchine semplici

- 4 Ancore magnetiche
- 2 Carrucole mobili
- 1 Asta per leve con perno
- 1 Molla con indice
- 1 Coppia di 2 carrucole in serie
- 1 Coppia di 3 carrucole in serie
- 1 Blocchetto di legno

- Le carrucole
- · Carrucole in serie

#### Materiale fornito

- 3 Aste con gancio
- 2 Serie di pesi da 10 g con piattello
- 2 Masse cilindriche da 50 g con taglio
- 1 Disco dei momenti
- 2 Cordicelle

- 1 Gancio ad "S"
- 1 Dinamometro da 200 g
- Carrucole fisse
- 1 Goniometro 360°
- 1 Serie di pesi da 20 g con piattello
- 1 Lamiera per baricentro 2 Carrucole triple in parallelo
- 1 Regolo lineare
- 1 Morsetto per dinamometro
- 1 Carrello 1 Box

#### Lavagna magnetica con supporto

Con superficie bianca per tracciare diagrammi e scrivere formule.

Può essere montata in posizione

Dimensioni: 90x60 cm.

Ideale complemento del kit di statica, cod. 1328.







**NOVITA'** La relatività Galileiana 1842

#### Introduzione:

La fisica è una scienza in continuo sviluppo, durante la sua evoluzione molte cose sono cambiate, come i problemi da affrontare e gli strumenti nati per risolverli. Una cosa, comunque, è rimasta invariata: il metodo di indagine basato sulla sperimentazione, di cui Galileo ha posto le fondamenta.

Questa unità didattica, mediante l'esecuzione di semplici esperienze, può aiutare l'insegnante a dimostrare come il princisio di relatività di Galileo sia stato utilizzato da Newton nella formulazione delle leggi della maccanica.



#### Argomenti trattati

- Quando cambia il riferimento
- Le trasformazioni di GalileoLe grandezze invarianti
- · La posizione di un oggetto
- · La lunghezza di un segmento
- La velocità
- · L'accelerazione
- La forza
- La quantità di moto
- L'energia cinetica

- L'invarianza delle leggi meccaniche
- La prima legge della dinamicaLa seconda legge della dinamica
- Il principio di conservazione della quantità di moto
- Conservazione della quantità di moto e relatività di Galileo
- Il principio di conservazione dell'energia cinetica
- Conservazione dell'energia cinetica e relatività di Galileo
- Oscillazioni del pendolo e relatività di Galileo
  Crisi della relatività di Galileo

#### Materiale fornito

1 binario 2 carrelli

1 asta con sfera1484

1 supporto per asta con sfera

1 sensore di distanza

1 matassa di cordicella

1 cuneo 1 base

1 morsetto

1 sfera col gancio

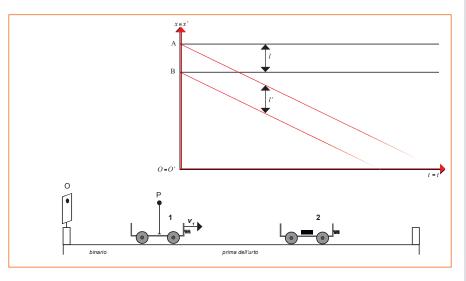
1 asta col gancio

1 regolo lineare 1 pesetto 5g con gancio 1 asta metallica

1 carrucola con asta

3 pesetti 10g





#### Il principio di equivalenza

**NOVITA'** 

8124

#### Introduzione:

Si definisce caduta libera il movimento di un oggetto quando su di esso agisce soltanto la forza di gravità.

Una persona che si trovasse in un veicolo spaziale in una zona dell'universo in totale assenza di gravità, vedrebbe tutti gli oggetti intorno a lui galleggiare.

Se, però, senza che lui lo sapesse, venissero accesi i razzi sotto il pavimento in grado di accelerare il veicolo verso l'alto, la persona vedrebbe gli oggetti cadere al suolo, come se il veicolo si trovasse in un campo gravitazionale. Con questa unità didattica è possibile verificare il principio di equivalenza tra gravità e accelerazione proposto da Einstein.



#### Argomenti trattati

- Le proprietà della materia
- La prima legge di NewtonLa seconda legge di Newton
- I riferimenti inerziali
- Il principio di relatività nella fisica classica
- La forza di gravità
- La caduta libera
- Massa inerziale e massa gravitazionale
- Quella strana forza di gravità
- I dubbi di Newton
- L'oscillatore gravitazionale
- Quando un riferimento non è inerziale; le forze apparenti
- L'ascensore
- Il pensiero di Einstein

- Equivalenza tra gravità e accelerazione
- Il principio di equivalenza nella relatività generale
- Consequenze del principio di equivalenza

#### Materiale fornito

- 1 Dinamometro 1N
- 1 Áncora magnetica
- 1 Asta col gancio
- 1 Cilindro metallico col gancio 5g 1 Morsa da tavolo
- 3 Aste metalliche
- 1 Supporto per magnete verticale
- 1 Supporto per magnete orizzontale
- 1 Bobina 400 spire
- 1 Bobina 1600 spire
- 2 Nucleo per bobina filettato
- 2 Disco filettato
- 3 Cavetto elettrico 100 cm
- 1 Bicchiere graduato 250 cc

- 1 Bottiglia trasparente con tappo di ferro e galleggiante 1 Magnete
- 1 Foglio di carta stagnola
- 1 Tubo di Newton
- 1 Pompa a mano
- 1 Supporto per dinamometro
- 1 Matassine di filo
- 1 Sfera di legno con gancio
- 1 Sfera di PVC con gancio
- 1 Sfera di alluminio con gancio
- 1 Carrello
- 1 Cilindro metallico con ganci 50g
- 1 Morsa da tavolo con carrucola

**NOVITA'** Le interazioni in fisica 1520

#### Introduzione:

Com'è possibile che elementi così piccoli di materia possano dare luogo a tanti fenomeni diversi e, soprattutto, possano formare corpi estremamente più grandi di loro come giganteschi pianeti e ammassi di stelle?

Questa domanda trova una risposta nel fatto che, come è stato precedentememnte affermato, tutte le particelle sono dotate di proprietà tramite le quali interagiscono.

Questa unità didattica consente di verificare che non esistono forze singole in quanto tutte le interazioni soddisfano il 3° principio della dinamica.



#### Argomenti trattati

- La materia
- Le interazioni
- I primi sistemi astronomici Il sistema copernicano
- Le leggi di keplero
- Il moto curvilineo
- La dinamica dei pianeti con orbita circolare
- L'interazione gravitazionale
- La legge di gravitazione universale
- L'elettricità
- La carica elettrica
- L'interazione elettrostatica
- Lo stato elettrico di un corpo l'elettroscopio
- La legge di coulomb

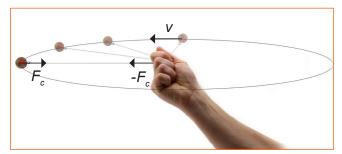
- La quantizzazione della carica elettrica
- Il magnetismo
- I poli magnetici
- Le forze magnetiche
- L'interazione magnetica
- Elettrostatica e magnetismo analogie
- L'esperienza di oersted
- L'esperienza di faraday
- L'esperienza di ampère l'interazione elettromagnetic
- L'unita' di misura dell'intensità di corrente elettrica nel si
- Il nucleo atomico
- L'interazione debole
- L'interazione forte

#### Materiale fornito

- 1 Apparecchio dell'ellisse
- Cordicella
- 1 Pallina di gomma col gancio
- 1 Dinamometro 2,5 N 1 Coppia di cilindri
- 2 Verghe di PVC
- 1 Set di cinque verghe con supporto 2 Cavetti da 100cm
- 2 Pinze a coccodrillo
- 1 Beuta di vetro 250ml 1 Asta per elettroscopio
- 1 Foglio di carta-alluminio

- 1 Rotolo di nastro adesivo
- 1 Magnete lineare
- 1 Lastra trasparente
- 1 Limatura di ferro 1 Cucchiaino
- 1 Coppia di aghi magnetici
- 1 Bussola
- 1 Apparecchio delle interazioni elettromagnetiche
- 1 Cavetto elettrico 25cm
- 1 Goniometro
- 1 Coppia di pendoli magnetici

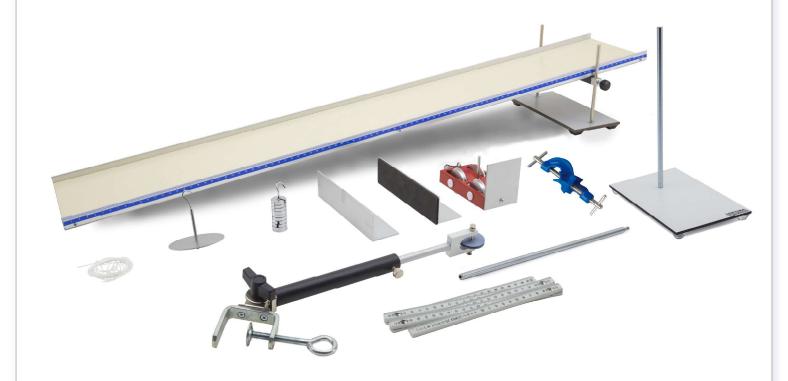




Piano del movimento 8101

Il piano del movimento, costituito dalla sovrapposizione di uno strato di plastica e uno di alluminio, permette di studiare in modo approfondito i moti basilari della dinamica: il moto rettilineo uniforme e il moto rettilineo uniformemente accelerato. I moti uniformi sono realizzabili utilizzando il piano con la superficie metallica verso l'alto, grazie al fenomeno dell'induzione elettromagnetica generato dal movimento del carrello magnetico sull'alluminio. Viceversa, ponendo il carrello sulla superficie di plastica, è possibile ottenere i moti accelerati. Grazie all'apposito supporto, il piano del movimento si trasforma in un piano inclinato che rende possibili anche considerazioni su attrito e conservazione dell'energia meccanica.

Il materiale fornito consente l'utilizzo di un sensore di distanza per lo studio dei movimenti in tempo reale, per poter approfondire graficamente e analiticamente le leggi che governano questi moti.



#### Argomenti trattati

- Il sensore di distanza
- Il principio di funzionamento del sensore di distanza
- Allestimento
- Come verificare se il sensore vede il carrello
- Il carrello magnetico

- Il moto rettilineo uniforme
- Il moto rettilineo uniformemente accelerato
- La legge fondamentale della dinamica
- Il moto di un carrello lungo un piano inclinato

## Materiale fornito

- 1 Piano in alluminio lungo 100 cm
- 1 Dispositivo per inclinare il piano
- 1 Sponda rigida con finestra
- 1 Sponda rigida con superficie in gomma
- 1 Matassa di cordicella
- 1 Base 1 Morsetto doppio

- 1 Regolo lineare
- 1 Serie di 9 masse da 10 g
- 1 Asta metallica 35 cm
- 1 Carrello magnetico 1 Piattello portapesi 20 g
- 1 Morsa da tavolo telescopica con carrucola

#### Materiale per uso online non fornito

- 1 Sensore di distanza cod. 9041 + interfaccia cod. 9001 oppure
- 1 sensore di distanza USB cod. 9066





8105

#### Kit per lo studio del rotolamento

Kit da integrare al piano del movimento codice 8101.

Grazie a questo kit è possibile realizzare esperimenti sul moto roto-traslatorio.

Il movimento dei corpi che rotolano su un piano è roto-traslatorio in quanto essi traslano mentre ruotano. La loro rotazione, però, non ha luogo intorno all'asse passante per il baricentro ma intorno all'asse che passa per i punti di contatto con il piano di rotolamento. Lo studio di questi fenomeni è facilitato utilizzando il piano di movimento (cod. 8101) e facendo uso di un sistema di acquisizione dei dati in tempo reale (cod. 9041 + 9001 o 9066).

#### Materiale fornito

- 3 Cilindri pieni con diametri e masse diverse 3 Gusci cilindrici con diametri e masse diverse
- 3 Sfere con diametri e masse diverse
- 2 Binari con diverso scartamento
- 1 Piano di gomma 1 Rocchetto







8123

#### Il carrello di Galilei e i riferimenti inerziali

Kit da integrare al piano del movimento codice 8101.

Che cosa si intende per "sistema di riferimento" in fisica? Questo kit integrativo per il piano del movimento (cod. 8101) risponde in maniera esaustiva a questa domanda, analizzando in particolar modo i cosiddetti sistemi inerziali.

L'interesse per questa classe di sistemi deriva dal fatto che essi sono i riferimenti in cui è valido il primo principio della dinamica di Newton.

Con il materiale fornito è possibile sottoporre il carrello di Galilei a diversi tipi di moto e stabilire in quali situazioni esso si comporta da sistema di riferimento inerziale.

#### Materiale fornito

- 1 Carrello a basso attrito
- 2 Sfere di acciaio
- 5 Rotoli di carta carbonata
- 1 Torcia elettrica con batterie
- 1 Sostegno per torcia elettrica

#### Materiale per uso online non fornito

- 1 Calibro cod, 1027
- 1 Sensore di distanza cod. 9041 + interfaccia cod. 9001
- oppure 1 sensore di distanza USB cod. 9066





#### Ascensore di Einstein

1428

Il nostro "ascensore" è costituito da una coppia di dischi di alluminio fissati ad un perno comune, libera di scorrere all'interno di un tubo di plexiglas. "L'ascensore " può esser inizialmente ancorato all'estremità superiore del tubo mediante un elettromagnete. Diseccitando quest'ultimo l'ascensore precipita in caduta libera lungo il tubo fino all'estremità inferiore. Un filo provvede poi al ripescaggio dell'ascensore. Un sistema di fori praticati sui tappi di chiusura, in basso e in alto, evita che la compressione dell'aria interna rallenti la caduta dell'ascensore.

#### Materiale fornito

- 1 Cilindro in plexiglass lunghezza 110 cm con tappi in PVC
- 1 Elettromagnete (bobina + nucleo)
- 1 Morsa da tavolo
- 1 Alimentatore per elettromagnete
- 1 Astina per supporto sensore di forza
- 1 Valigetta
- 1 Ascensore costituito da due dischi di alluminio fissati ad un perno comune
- 1 Asta diam. 12 mm, lunghezza 120 cm
- 1 Anello in PVC con astina
- 1 Filo
- 2 Morsetto doppio

#### Materiale per uso online non fornito

1 Interfaccia cod 9001

oppure



#### Kit per misurare brevi intervalli di tempo

1417

Con questo kit è possibile misurare l'intervallo di tempo che intercorre tra due eventi quando è troppo breve per essere misurato con un contasecondi manuale. Per esempio, il periodo di una oscillazione, oppure il tempo impiegato da un grave a percorrere una data distanza, ecc.

#### Materiale fornito

- 1 Kit di 2 traguardi a fotocellula col timer
- 1 Asta metallica da 70 cm
- 1 Base d'appoggio
- 2 Morsetti
- 1 Regolo lineare
- 1 Asta col gancio

- 1 Serie di 9 masse da 10 g
- 2 Palline per pendolo
- 1 Matassina di spago 1 Guida alle esperienze
- 1 Valigetta







8119

#### Rotaia a basso attrito online

Strumento utilizzabile con sensori

Rotaia, in alluminio anodizzato, lunga 120 cm, sulla quale possono scorrere due carrelli muniti di ruote montate su cuscinetti a basso attrito.

#### Argomenti trattati

- Montaggio della rotaia
   I carrelli
- · Disposizione del sensore di distanza

Materiale per uso online non fornito

- Il moto uniforme
- · Il moto uniformemente accelerato
- · La legge di Newton

2 Sensori di distanza cod. 9041

- · Urti anelastici

· Coservazione dell'energia

Oscillazioni di un sistema massa - molla

#### • Il teorema dell'impulso • Urti elastici

## 1 Rotaia

Materiale fornito

- 1 Supporto con piede singolo e fine corsa
- 1 Supporto con doppio piede
- 1 Sponda di fine corsa
- 1 Fine corsa con carrucola
- 2 Supporti per fotocellula
- 2 Basi con asta
- 2 Morsetti doppi
- 1 Massa aggiuntiva 500 g
- 1 Serie di 9 pesetti da 10 g con
- portapesi
- 2 Perni per molle
- 1 Regolo lineare
- 2 Molle elicoidali
- 1 Perno centrale
- 2 Perni laterali
- 1 Cordicella
- 1 Elevatore per piano inclinato
- 1 Carrello con respingente
- 1 Carrello senza respingente
- 2 Riflettori
- 4 Magneti
- 1 Chiave brugola 1 Prolunga cavo USB
- 1 Guida didattica
- 1 Box





1442

#### Rotaia a basso attrito

Un oggetto in movimento è soggetto a forze d'attrito che possono essere ridotte ma non cancellate.

Grazie a questa rotaia a basso attrito è possibile approfondire concetti di cinematica e moto traslazionale.

#### 15 esperienze eseguibili

#### Argomenti trattati

- Il movimento
- Il movimento è relativo
- I sistemi di riferimento · Le grandezze che definiscono un movimento
- · La traiettoria
- · Lo spostamento
- Gli strumenti per lo studio del movimento
- La velocità media
- · La velocita istantanea

- · L'accelerazione media
- L'accelerazione istantanea
- I vari tipi di movimento
- · Il moto rettilineo uniforme
- Il moto rettilineo uniformemente accelerato
- Il principio d'inerzia
- · Le legge fondamentale della dinamica
- La forza d'attrito



#### Materiale fornito

- 1 Cordicella
- 1 Regolo lineare
- 1 Serie di 4 dischi da 10 g col piattello
- 1 Rotaia
- 1 Carrello
- 1 Cilindro col gancio 5 g
- 1 Cilindro col gancio 8 g
- 1 Blocchetto in legno
- 1 Carrucola con asta
- 2 Porta fotocellule
- 1 Box

## Materiale necessario non fornito

1 Timer e fotocellule

cod. 9081







#### Timer e fotocellule

9081

Raccomandato per rotaia a basso attrito codice 1442.

Descrizione:

2 Fotocellule.

1 Timer.



- lettura: 0.001 s - batterie da 9 V incluse

- 2 modalità d'utilizzo:

misurazione del tempo di oscuramento di una fotocellula; misurazione dell'intervallo di tempo tra l'oscuramento della prima fotocellula e la seconda.





#### LA FISICA - Il moto traslatorio

Rotaia a cuscino d'aria 150 cm	5588
Rotaia a cuscino d'aria 190 cm	5589
Rotaia a cuscino d'aria 200 cm	5590

Questa rotaia a cuscino d'aria è realizzata con un tubo quadrato di alluminio.

Ogni rotaia è provvista di un profilo a T in alluminio sul quale vengono montati i porta fotocellule.

Su questo profilato è incollata una scala graduata per una chiara lettura della posizione delle fotocellule.

La rotaia è uno strumento essenziale grazie al quale si possono fare numerosi esperimenti per verificare le leggi della dinamica: moto uniforme, moto uniformemente accelerato, leggi di conservazioni ed urti.

#### Argomenti trattati

- Messa a punto e bilanciamento della rotaia
- Moto rettilineo uniforme
- · Moto uniformemente accelerato
- La legge fondamentale della dinamica
- I sistemi isolati
- Il principio di conservazione della quantità di moto

- · Il principio di conservazione dell'energia
- Gli urti elastici
- Urto elastico tra due carrelli
- · Le oscillazioni elastiche
- Caduta libera di un corpo (utilizzando il codice 5455 kit per la caduta libera di un grave)

#### Materiale fornito

- 1 Rotaia
- 2 Carrelli
- 4 Oscuratori cilindrici
- 1 Coppia di respingenti in velcro 1 Respingente ad elastico
- 2 Respingenti a molla
- 4 Ganci per molle
- 1 Set masse con intaglio
- 2 Porta fotocellule
- 1 Cordicella
- 4 Masse 20 g con intaglio
- 2 Molle

#### Materiale necessario non fornito

Traguardo a fotocellula cod. 5453 (necessari 2pz.) cod. 5452 Timer studente cod. 5450 Compressore Elettromagnete cod. 5454













Fotocellula 5453

Questa fotocellula lavora come un interruttore. È formata da un trasmettitore ed un ricevitore ad infrarossi montati su una forcella in plastica.

Tempo di risposta: ~ 0.004 ms. Inclusi cavo di collegamento per timer 5452 e asta metallica di supporto da 13 cm.



#### Elettromagnete

5454

Sistema di sgancio utilizzabile con timer codice 5452. Cavo di collegamento per timer codice 5452 incluso.



#### Kit per rotaia RTL

5456

In questo kit viene fornito tutto il necessario per utilizzare la rotaia a cuscino d'aria in modalità Real Time Laboratory.

Il kit può essere utilizzato solo con rotaia 1.5 m (cod. 5588)

#### Materiale fornito

1 Morsa da tavolo	2 Riflettore per sensore di distanza
1 Base	1 Perno a squadra
214	2.5

2 Morsetto doppio 3 Asta metallica 350x10

2 Perno portamasse 1 Cordicella

#### Materiale per uso online non fornito

2 Sensori di distanza	cod. 9041	1 Interfaccia	cod. 9001
1 Sernsore di forza	cod. 9032	1 Bilancia	



Timer

Consigliato per esperimenti con rotaia a cuscino d'aria. Realizzato con funzioni pre-impostate per aiutare gli studenti nello svolgimento di esperienze sulla dinamica.

Le funzioni presenti sono le seguenti:

- Start/stop
- Count
- Calibration
- Collision
- Acceleration
- Gravity acceleration (free falling)
- Cycle



Per il corretto funzionamento sono necessarie due fotocellule codice 5453 e un elettromagnete codice 5454. Alimentatore incluso.

5452

#### Kit per la caduta libera di un grave

5455

Con questo kit per la caduta libera di un grave lo studente può studiare la caduta libera di un corpo ed ottenere misure accurate e affidabili.

#### Materiale fornito

- 3 Morsetti doppi per aste
- 1 Morsa da tavola
- 1 Asta metallica 12 x 1200 mm
- . Raccoglitore per sabbia
- 1 Filo a piombo 1 Sfera diam. 12 mm
- 1 Sfera diam. 16 mm 1 Regolo lineare
- 1 Asta per elettromagnete

Materiale necessario non fornito		
1 Elettromagnete 1 Timer 2 Fotocellule	cod. 5454 cod. 5452 cod. 5453	

Macchina di rotazione elettrica 1443

Quali sono le leggi che descrivono la cinematica rotazionale? Quali la dinamica?

Come mettere in relazione la descrizione fisica fatta da un osservatore inerziale con quella fatta da uno non inerziale?

Qual è l'origine e come agiscono forze fittizie come la forza centrifuga e la forza di Coriolis?

Qual è l'effetto di queste forze sui solidi? Quale sui liquidi?

Da dove nasce la necessità di introdurre uno strumento matematico così ostico come il prodotto vettoriale?

Con la piattaforma rotante Optika gli studenti scopriranno come la descrizione fisica di un fenomeno dipende dal sistema di riferimento scelto.

#### Argomenti trattati

- · La relatività del moto
- · Le trasformazioni di Galileo
- · Grandezze invarianti e non invarianti
- Il principio di relatività
- I riferimenti non inerziali
- · Riferimenti con sola accelerazione tangenziale
- Il moto in due dimensioni
- Il moto circolare uniforme
- · La forza centripeta
- Riferimenti con sola accelerazione radiale
- · La macchina di rotazione

- La forza centrifuga
- · Gli effetti della forza centrifuga
- Il pendolo conico
- · La forza di Coriolis
- Esempi di forza di Coriolis
- · Le proprietà della forza di Coriolis
- · La Terra: un riferimento ruotante
- · La forza centrifuga sulla superficie terrestre
- · La forza di Coriolis sulla superficie terrestre
- · Una prova della rotazione terrestre: il pendolo di Foucault





#### Esperienze eseguibili

- 1° La forza centripeta
- 2° Una forza apparente: la forza centrifuga
- 3° Quando viene a mancare la forza centripeta
- 4° Forze centrifughe in equilibrio
- 5° La forza centrifuga per separare le fasi di un miscuglio
- 6° La forza centrifuga per separare le fasi di 1 6° La forza centrifuga e la forma della Terra
- 7° Il regolatore di Watt
- 8° La luce bianca: il disco di Newton
- 9° Il pendolo conico

Camera kit

- 10° Le proprietà del pendolo conico
- 11° Verifica sperimentale dell'espressione della forza centripeta e centrifuga
- 12° Un'altra forza apparente: la forza di Coriolis
- 13° La forza di Coriolis su un getto d'acqua
- 14° La forza di Coriolis su un pendolo che oscilla
- 15° Osservatori in riferimenti non inerziali
- 16° Verifica sperimentale della legge di Coriolis
- 17° Quando la forza di Coriolis è nulla 18° Una simulazione del pendolo di Foucault



1443

1455

#### Osserva i fenomeni dal riferimento in rotazione

Cosa vedrebbe un osservatore solidale al piatto rotante?

Scoprilo con l'accessorio "fotocamera kit" codice 1455, che consente di fissare alla parte in rotazione della macchina uno smartphone. Questo accessorio può essere utilizzato con tutti i kit della piattaforma rotante.

Avvertenza: da utilizzare solo con velocità in modalità LOW.

Il morsetto mostrato nella foto è un supporto per smartphone. Si consiglia di utilizzare lo smartphone fornito dalla nostra azienda.





#### Accessori (non inclusi) per macchina di rotazione



















Apparecchio per la forza di Coriolis









Raccomandiamo l'utilizzo del cellulare da noi

il cellulare.

proposto.





#### Piccola macchina di rotazione manuale

Piano in laminato, 180x340 mm.

Provvista di mandrino metallico per alberi da 6 mm di diametro.



1109

#### Apparecchio per forza centrifuga 1135



E' costituito da una rotaia sulla quale può scorrere un carrello a basso attrito. Mettendo in rotazione l'apparecchio è possibile leggere sul dinamometro il valore della forza centrifuga, ed è possibile verificare la formula della forza centrifuga.

#### Anelli elastici 1094

Consentono di evidenziare che la forza centrifuga cresce con la distanza dall'asse di rotazione. Durante il funzionamento assumono una forma ellittica.



Regolatore di Watt

Rappresenta un modello di regolatore centrifugo. Durante la rotazione le due masse si allontanano, comprimendo la molla. Da utilizzare con una macchina di rotazione.



1081

1093

#### Apparecchio per evidenziare la forza centrifuga

Montando l'apparecchio su una macchina di rotazione, il cilindro comprime la molla in misura maggiore quanto più aumenta la velocità angolare.



Da utilizzare con una qualsiasi macchina di rotazione.

1097

8109

#### Cilindri coassiali

Poiché uno ha massa doppia dell'altro, durante la rotazione si ha l'equilibrio se la distanza del baricentro della massa maggiore dal centro di rotazione è la metà della distanza della massa minore.



#### Disco di Newton

Suddiviso opportunamente in settori colorati, una volta messo in rotazione mediante una qualsiasi macchina di rotazione, consente di verificare la sintesi additiva dei colori spettrali.



Apparecchio per lo studio del moto rotatorio

Con questo apparecchio è possibile condurre esperimenti sulla dinamica del moto rotatorio e sul momento d'inerzia dei corpi in rotazione, facendo uso di un contasecondi (non fornito con l'apparecchio).

1094

#### 10 esperienze eseguibili

#### Argomenti trattati

- Il moto circolare uniforme e il moto armonico
- · La cinematica del moto rotatorio
- · Analogie tra il moto traslatorio e il moto rotatorio
- · La dinamica del moto rotatorio
- La legge fondamentale del moto rotatorio
- Il momento d'inerzia
- · L'energia cinetica del moto rotatorio
- Il principio di conservazione dell'energia meccanica
- Come utilizzare il sensore di distanza

#### Materiale fornito

- 1 Asta con mandrino montato su doppio cuscinetto a sfera
- 1 Dispositivo di blocco
- 1 Asta con sfera
- 1 Asta per bilanciere
- 1 Massa scorrevole rossa
- 1 Massa scorrevole verde 1 Disco di alluminio diametro 320 mm
- 1 Piattello portapesi
- 5 Pesetti a disco da 10 g
- 5 Pesetti a disco da 20 g 1 Morsa da tavolo
- 1 Morsetto doppio
- 1 Asta con carrucola
- 1 Asta metallica 10x470 mm
- 2 Matasse di cordicella
- 2 Pioli
- 1 Regolo lineare
- 1 Box



#### Materiale per uso online

- 1 Interfaccia 1 Sensore di distanza oppure
- 1 Sensore di distanza USB
- cod 9041 cod. 9066

cod. 9001



Strumento utilizzabile con sensori

#### Kit per lo studio del moto traslatorio, rotatorio e oscillatorio

8120

Questo kit è stato realizzato per consentire agli alunni di sperimentare in tempo reale sui moti: traslatorio, rotatorio e oscillatorio utilizzando soltanto un sensore di distanza.

#### Argomenti trattati

- · Il moto rotatorio
- · Il moto rettilineo uniforme
- Il moto uniformemente accelerato
- · Misurazione dell'accelerazione di gravità
- · Il pendolo semplice • Il pendolo composto

## Materiale fornito

- 1 Cordicella
- 1 Base a treppiede
- 1 Morsetto doppio
- 1 Regolo lineare
- 1 Asta metallica 10x750 mm 1 Piattello portapesi 20 g
- 1 Morsa da tavolo telescopica
- 2 Masse da 10 g
- 20 Pallini di piombo 0.3 g
- 1 Disco di alluminio
- 1 Mandrino per bilanciere
- 1 Asta per bilanciere
- 2 Masse per bilanciere
- 1 Pendolo composto
- 1 Pendolo semplice
- 1 Supporto per mandrino
- 1 Supporto per macchina di Atwood
- 1 Portapesi
- 1 Carrucola per macchina di Atwood
- 1 Guida didattica



#### Materiale per uso online

- 1 sensore di distanza cod. 9041 + interfaccia cod. 9001
- oppure
- 1 sensore di distanza USB cod. 9066



Strumento utilizzabile con sensori

#### Piattaforma rotante

1177

La piattaforma rotante si presenta con una solida struttura in metallo in grado di ruotare per mezzo di una coppia di cuscinetti conici che assicurano grande resistenza alle sollecitazioni e basso attrito. Lo studente, con l'aiuto della guida didattica e dei numerosi accessori, ha la possibilità di eseguire esperimenti altrimenti impossibili su sistemi non

La piattaforma rotante è uno strumento singolare e interattivo per lo studio del momento

Diametro della piattaforma: 50 cm.

#### Argomenti trattati

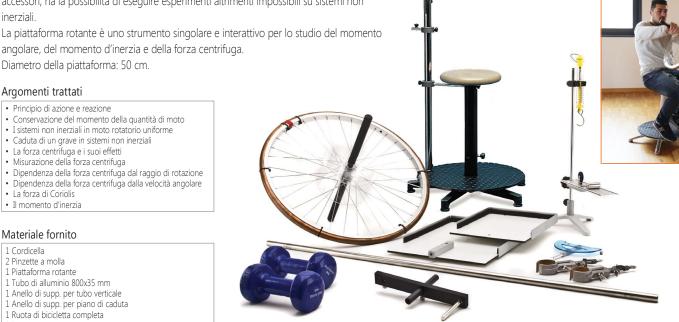
- Principio di azione e reazione
- · Conservazione del momento della quantità di moto
- I sistemi non inerziali in moto rotatorio uniforme · Caduta di un grave in sistemi non inerziali
- La forza centrifuga e i suoi effetti
- · Misurazione della forza centrifuga
- Dipendenza della forza centrifuga dal raggio di rotazione
- Dipendenza della forza centrifuga dalla velocità angolare
- · La forza di Coriolis
- · Il momento d'inerzia

#### Materiale fornito

- 1 Cordicella
- 2 Pinzette a molla
- 1 Piattaforma rotante 1 Tubo di alluminio 800x35 mm
- 1 Anello di supp. per tubo verticale
- 1 Anello di supp. per piano di caduta
- 1 Ruota di bicicletta completa
- 1 Piano con cannoncino 1 Piano di caduta
- 1 Apparecchio per misurare la forza centrifuga
- 2 Manubri da 4 Kg ciascuno
- 1 Goniometro di inclinazione
- 1 Asta metallica 1200x18 mm
- 1 Set di 3 sfere d'acciaio
- 1 Supporto di lancio
- 2 Pinze con morsetto girevole

#### Materiale non fornito (non necessario)

1 Base a treppiede









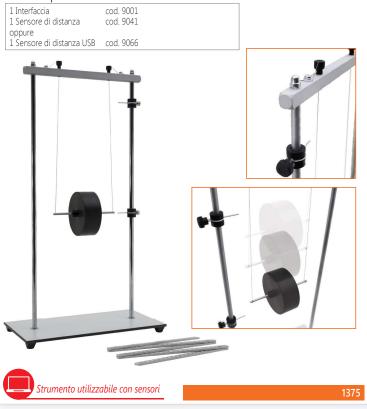
#### Pendolo di Maxwell

Il pendolo di Maxwell è costituito da una ruota sospesa mediante due fili i quali sono avvolti in verso concorde su un asse passante per il suo baricentro.

Dopo che i fili si sono svolti la ruota continua a girare riavvolgendo i fili sul suo asse e risalendo. Se non vi fossero attriti essa risalirebbe fino al livello da cui era discesa. Il moto di discesa e di risalita si ripete più volte con un periodo che dipende dal dislivello iniziale h, dall'accelerazione di gravità g e dal rapporto tra il raggio della ruota e il raggio del suo perno.

Mediante un sensore di posizione (non fornito) è possibile valutare la velocità con la quale la ruota arriva a fondo corsa e quindi eseguire misurazioni accurate.

#### Materiale per uso online non fornito



#### Apparecchio dei pendoli semplici

Costituito da 3 pendoli semplici, la cui lunghezza può essere variata agendo su appositi godroni e le cui masse sono diverse. Si può così dimostrare che il periodo di un pendolo semplice dipende dalla lunghezza, ma è indipendente dalla massa. Un'asta a "T", che può scorrere lungo il sostegno verticale, consente di rilasciare i 3 pendoli contemporaneamente.





1104

#### Set di 5 sfere per pendolo

Sfere del diametro di 25 mm, provviste di gancio. Materiali: alluminio, ottone, ferro, le

Materiali: alluminio, ottone, ferro, legno, rame.



1306

#### Apparecchio delle oscillazioni forzate

1302

Con questo apparecchio è possibile studiare le condizioni nelle quali la frequenza del sistema forzante si approssima a quella del sistema forzato. Il primo è costituito da un vibratore, il secondo è un sistema massa-molla.

#### Materiale fornito

- 1 Base per aste
- 1 Asta metallica
- 1 Sistema di due carrucole a basso attrito
- 5 Molle

1375

- 1 Serie di pesi da 20g
- 1 Serie di pesi da 10g
- L Morsetto
- 1 Cilindro graduato
- 1 Vibratore
- 1 Cordicella
- 2 Cavi di collegamento

Per il funzionamento del vibratore si consiglia di utilizzare il generatore di funzioni 5718, da acquistare a parte.



#### Apparecchio per lo studio delle oscillazioni armoniche

8111

Lo studio delle oscillazioni di un sistema costituito da una massa appesa a una molla consente di introdurre gli studenti alle caratteristiche del moto di un oscillatore armonico e di far quindi acquisire loro familiarità con uno dei modelli più potenti per l'interpretazione fisica di una vasta gamma di fenomeni.

#### Argomenti trattati

- La legge di Hooke
- · La meccanica del moto armonico
- L'oscillatore massa molla
- Il pendolo semplice
- Il pendolo fisico · Il pendolo di torsione

#### Materiale fornito

- 1 Sostegno metallico con asta e traversa
- 1 Kit di 4 molle e 1 elastico
- 1 Sfera di legno per pendolo semplice diam. 50 mm
- 1 Sfera di polistirolo diam. 50 mm
- 1 Sfera di polistirolo diam. 160 mm 1 Matassa di cordicella
- 1 Pendolo composto 2 Cilindri metallici
- 1 Traversa inferiore con goniometro per pendolo di torsione
- 1 Astina di ottone 2x600 mm 1 Astina di acciaio 2x600 mm
- 1 Astina di acciaio 2x300 mm 1 Astina di acciaio 2,5x600 mm
- 1 Bilanciere per pendolo di torsione
- 1 Piattello portapesi
- 1 Piattello riflettore
- 4 Pesetti 10 g
- 4 Pesetti 20 g 1 Morsetto
- 1 Base con asta 1 Chiave a brugola

#### Materiale per uso online non fornito

- 1 Sensore di distanza cod. 9041+ interfaccia cod. 9001
- 1 Sensore di forza cod. 9032
- 1 Supporto per sensori cod. 4014











#### Apparecchio dei pendoli accoppiati

8113

Questo apparecchio è costituito da due pendoli fisici accoppiati tra loro mediante

una molla elicoidale leggermente tesa, la quale consente il trasferimento di energia tra i due pendoli. É così possibile studiare il fenomeno della risonanza e quello dei battimenti. Lo studio può essere reso quantitativo utilizzando due sensori di distanza.

L'apparecchio può essere utilizzato come accessorio dell'apparecchio cod. 8111, oppure con il supporto cod. 0209, da acquistare a parte.





#### Apparecchio per lo studio del momento d'inerzia

1438

Grazie a questo apparecchio, gli studenti possono approfondire concetti complicati come la velocità angolare e il momento d'inerzia, basati sulla legge fondamentale del moto rotatorio. La trattazione comprende anche il bilancio energetico del sistema, compreso l'attrito.

#### Argomenti trattati

- Il moto traslatorio e il moto rotatorio.
- Analogie tra il moto traslatorio e il moto
- Definizione di alcune grandezze del moto rotatorio
- · Come valutare il momento torcente.
- · Come valutare l'accelerazione
- La legge fondamentale del moto rotatorio.
- · Il momento d'inerzia.
- L'energia cinetica nel moto rotatorio.
- Come determinare la forza d'attrito.
- Il bilancio energetico con attrito.
- Il momento di inerzia nei sistemi composti
- L'equilibrio di un corpo rigido.

#### Materiale fornito

- 1 Base rettangolare
- 1 Montante 20x20 mm
- 1 Supporto per volano 1 Volano diametro 200 mm; peso 1,1 kg
- 1 Doppio volano diametro 100 mm
- 1 Staffa portapesi di 2 g
- 3 Cordicelle
- 1 Indice di riferimento
- 1 Chiave a brugola n. 6
- 1 Disco di 0,5 q 1 Disco di 1 g
- 2 Dischi di 2 a
- 3 Serie di 9 dischi di 10 g con staffa
- 1 Flessometro 2 m





#### Macchina di Atwood

1437

La macchina di Atwood è stata inventata nel 1784 da George Atwood come un esperimento di laboratorio per verificare le leggi del moto uniformemente accelerato. Con questo apparecchio è possibile condurre esperimenti sulla dinamica dei corpi in moto ed eseguire misure accurate. Utilizzando l'apparecchio cod. 8107 è possibile studiare anche il moto uniforme.

#### Argomenti trattati

- · La seconda legge di Newton
- · La macchina di Atwood teoria
- La forza di attrito.
- La seconda legge di Newton in presenza di attrito

#### Materiale per uso online non fornito



#### Apparecchio per lo studio del moto uniforme

8107

Questo apparecchio è costituito essenzialmente da una coppia di magneti al neodimio che vengono fatti cadere all'interno di un tubo di alluminio. Durante la loro caduta il tubo è sede di correnti indotte che, per la legge di Lenz, sono tali da opporsi al moto dei magneti. La coppia di magneti è, quindi, soggetta ad una forza F = - k v, che essendo proporzionale ed opposta alla velocità, fa sì che dopo una brevissima fase transitoria, il moto dei due magneti sia uniforme. Collegando ai magneti carrelli o altri oggetti per mezzo di una cordicella, si otterrà il loro moto uniforme.

#### Argomenti trattati

- · Caduta di un magnete in un tubo di alluminio;
- Verifica del principio di azione e reazione;
  Moto uniforme con macchina di Atwood (cod. 1437)

Al fine di realizzare la terza esperienza del moto uniforme è necessario disporre dell'apparecchio cod. 1437.

#### Materiale fornito

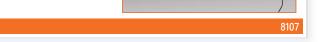
- 1 Base per aste
- 2 Morsetti doppi per aste
- 3 Aste 350 x 10 mm 1 Dinamometro 1000 g
- 1 Kit di magneti
- 1 Tappo forato
- 4 Masse da 10 g diam. 4 mm 2 Pinze con morsetto
- 1 Tubo in alluminio con supporto ad anello
- 1 Raccoglitore magneti
- 1 Guida ad anello in PVC per tubo
- 1 Supporto per dinamometro
- 1 Asta con gancio 1 Giuda didattica

#### Materiale per uso online non fornito

- 1 Interfaccia cod. 9001
- 1 Sensore di distanza cod. 9041
- oppure 1 Sensore di distanza USB cod. 9066







#### Apparecchio per l'urto centrale (Pendolo di Newton)



E' costituito da cinque sfere di acciaio tutte della stessa massa, allineate ed a contatto l'una con l'altra. Sollevando la prima e rilasciandola la sua quantità di moto e la sua energia vengono trasmesse all'ultima sfera. Il fenomeno non ha luogo se fra due sfere viene interposto un dischetto di materiale deformabile.

Giroscopio



Ruota giroscopica in metallo. Mettendola in rapida rotazione per mezzo di una cordicella, si può verificare la conservazione del momento angolare. Se si applica una forza perpendicolare all'asse di rotazione, è possibile osservare il fenomeno della precessione, ovvero l'effetto giroscopico.

**Epicicloide** 1364

Due sfere di eguale diametro rotolano contemporaneamente dallo stesso dislivello, su traiettorie diverse. Partendo dalla stessa quota, quale arriva prima?

Base: 600x200 mm. Lunghezza binari: 600 mm.

Quota di partenza: 120 mm; quota di arrivo: 45 mm.



#### Apparecchio per l'urto a due dimensioni

1325 Una sfera di acciaio rotola lungo uno scivolo per poi cadere liberamente,

lasciando una traccia sul piano di caduta tramite un foglio di carta carbone. Potendo variare l'altezza del tratto di caduta libera e potendo misurare la gittata, è possibile eseguire calcoli sulla conservazione dell'energia e sulla composizione dei

Disponendo di due sfere, si può anche verificare la conservazione della quantità di moto e dell'energia cinetica.

L'apparecchio viene fornito con tre sfere di acciaio.

Dimensioni: 400x100x20 mm.



#### Paradosso meccanico

Mentre il cilindro scende lungo il piano inclinato, il doppio cono sale contravvenendo, apparentemente, alle leggi della meccanica.

In realtà in entrambi i casi il baricentro del corpo in moto si abbassa.

Interamente realizzato in legno.

Lunghezza del piano inclinato: 50 cm. Dimensioni del doppio cono: 35 cm. Dimensioni del cilindro: 35 cm.



## Apparecchio per la verifica del principio di conservazione

dell'energia meccanica

1439

Tutti i fenomeni naturali che hanno luogo in un sistema isolato sono governati da una proprietà che, fino ad oggi, non ha avuto eccezioni: vi è una grandezza la cui misura rimane sempre la stessa durante tutto lo svolgimento di un fenomeno; a questa grandezza si dà il nome di energia.

Grazie a questo kit lo studente può approfondire il concetto di energia e addentrarsi nel significato della sua conservazione.

#### Argomenti trattati

- · I sistemi isolati
- Che cosa è l'energia
- Il principio di conservazione dell'energia meccanica
- · Perchè l'energia meccanica si conserva?



#### Apparecchio per lo studio del moto parabolico

1431

Questo apparecchio consente di studiare quantitativamente il moto parabolico. Il cannone ha cinque posizioni di lancio ed il proiettile è una sferetta di plastica. Il dispositivo di regolazione consente di dare al cannone un'inclinazione che varia da 0° a 90°.



#### Dispositivo per misurare la velocità di lancio

9095

Volendo conoscere la velocità con la quale viene lanciato il proiettile con all'apparecchio cod. 1431, si consiglia l'acquisto di questo dispositivo. Esso è costituito da una fotocellula collegata ad un timer in grado di valutare al millisecondo il tempo di oscuramento  $\Delta t$  provocato dal passaggio del proiettile. Se  $\Delta x$  è il diametro del

proiettile, la sua velocità iniziale risulta:

$$v = \frac{\Delta x}{\Delta t}$$



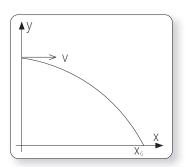
909

#### **ESEMPIO**

Se il cannone è disposto ad una altezza h dal suolo, ed è in posizione orizzontale, la gittata  $X_{\rm G}$  dipende dalla velocità di lancio v secondo la relazione:

$$X_G = V \sqrt{\frac{2h}{g}}$$

Nota v si può determinare X<sub>G</sub> e nota X<sub>G</sub> si può valutare v.



1431

#### Un celebre quesito

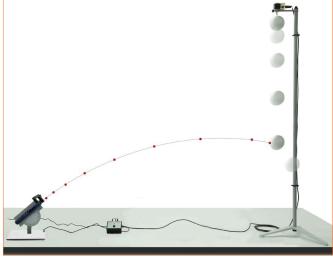
1422

Un cacciatore munito di cerbottana vuole colpire una scimmia appesa ad un ramo di un albero, per cui punta l'arma in direzione dell'animale. Nell'istante in cui vede la freccia uscire dalla cerbottana, la scimmia si lascia cadere convinta di non venire colpita. Il cacciatore, vedendo la scimmia cadere, pensa di aver mancato il bersaglio; con sua grande meraviglia, invece, vede la freccia colpire l'animale in caduta libera.

Trascurando la presenza dell'aria si può dimostrare che l'animale viene colpito in corrispondenza di qualunque velocità  $V_o$  di lancio purché il suo valore sia tale da consentire alla freccia di colpire l'obiettivo prima che questo tocchi il suolo. La fotocellula disposta all'uscita del cannone, nell'istante in cui viene attraversato dal proiettile, invia un segnale che disattiva l'elettromagnete che trattiene la sfera di polistirolo che simula la scimmia.

Se è soddisfatta la precedente condizione, il proiettile colpisce in ogni caso la sfera mentre cade. L'apparecchio da noi proposto è particolarmente robusto.

Il cannone di alluminio anodizzato è in grado di ruotare.



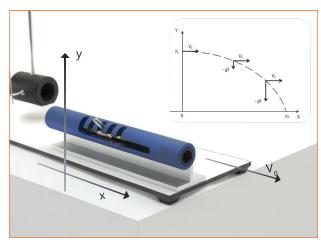


Pendolo balistico 1436

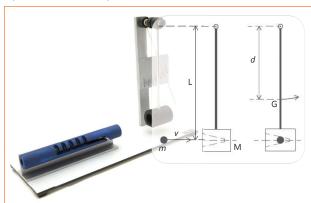
Il pendolo balistico permette di studiare la legge di conservazione dell'energia e del momento, in una collisione perfettamente anelastica. Questo dispositivo è particolarmente robusto, dotato di un sistema di lancio prodotto utilizzando tecnologia CNC.

Il sistema di lancio è rimovibile, così da permettere la verifica della velocità iniziale di un proiettile secondo le leggi del moto parabolico.





Esperimento sul moto parabolico



Esperimento del pendolo balistico

1436

1432

#### Apparecchio per lo studio del moto di precessione

Questo apparecchio permette agli studenti di studiare il movimento di precessione grazie alle leggi della meccanica classica applicate ai corpi rigidi, utilizzando dispositivi semplici come la trottola e il giroscopio.

#### Materiale fornito

- 1 Giroscopio
- 1 Giroscopio gigante 1 Trottola
- 1 Righello lineare
- 1 Motorino di lancio

Con il giroscopio gigante è possibile eseguire un test quantitativo della relazione che fornisce il valore del momento di precessione angolare in funzione del momento meccanico e momento angolare di rotazione.















1182



#### Apparecchio componibile di Pascal con vasi comunicanti

Consente di realizzare esperienze sui vasi comunicanti, sui vasi capillari, sul principio di Stevin e sul principio di Pascal.

#### Materiale fornito

- 1 Morsetto doppio
- 1 Base per aste
- 1 Contagocce
- 1 Flacone di blu di metilene
- 1 Asta metallica 10x250 cm
- 1 Imbuto
- 1 Supporto in PVC
- 1 Peretta in gomma
- 5 Tubetti di vetro di varia forma con tappo di gomma
- 3 Tubetti di vetro ad L
- 1 Valigetta con gommapiuma







1182

#### Diavoletto di Cartesio

La figurina di vetro è cava ed è provvista di un forellino nella parte sottostante. Immersa nell'acqua galleggia; operando una pressione sulla membrana elastica superiore, si riempie di acqua e va a fondo. Ritorna poi a galla non appena la pressione viene meno.

Viene fornito con vaso e membrana.







#### Apparecchio per la verifica del principio di Archimede 1170

Composto da: supporto, dinamometro (2 N), doppio cilindro, vaso, bicchiere, cilindro graduato, valigetta.



#### Apparecchio per la verifica del principio di Stevin

Viene fornito completo di base, manometro, tubo, sonda manometrica vaso Altezza vaso: 38 cm.



#### Apparecchio simulatore del sommergibile

1407



Con questo semplice esperimento è possibile osservare come un sommergibile possa variare la quota di immersione.

#### Apparecchio di Hare

1219

Una lieve depressione praticata con la siringa fa sì che i due liquidi raggiungano, nei due rami, livelli diversi se diversa è la loro densità.

Se il primo liquido è acqua, è possibile trovare la densità del secondo liquido relativa all'acqua. Viene fornito completo di supporto, pinze, siringa e bicchieri.

Altezza della parte in vetro: 35 cm.





## Kit sul peso specifico

1132

Per eseguire misure di peso specifico di solidi e liquidi.

#### Argomenti trattati

Materiale fornito

1 Asta con gancio 1 Cordicella

1 Morsetto doppio

Piattello per bilancia

- Determinazione del peso specifico di un solido
- Corpi aventi lo stesso peso ma volume diverso

Serie di 5 campioni di eguale massa e diverso volume

1 Serie di 3 campioni di eguale volume e diversa massa

Asta metallica smontabile da 70 cm

- Corpi aventi lo stesso volume ma peso diversoDeterminazione del peso specifico di un liquido
- 1 Dinamometro 2,5 N
- 1 Base per aste
- 1 Immersore
- 1 Cilindro graduato da 100 ml
- 1 Bicchiere da 100 ml





#### Cilindri di uguale massa 1368

Indicati per sperimentare il rapporto tra densità e volume. Diametro 15 mm, massa 50 g. Materiali: alluminio, rame, ottone, zinco, ferro e piombo. 6 pezzi forniti.



#### Cilindri di uguale volume 1369

Per sperimentare il rapporto tra densità e massa. Diametro 10 mm, altezza 40 mm. Materiali: alluminio, rame, ottone, zinco, ferro e piombo. 6 pezzi forniti.



#### Serie di cilindri

1124

Tre cilindri di equale volume e diversa densità, tre di equale densità e diverso volume, per dimostrare che la spinta archimedea dipende soltanto dal volume del corpo immerso.

5 pezzi forniti.



#### Cubi di uguale volume 1370

Provvisti di gancio per eseguire misurazioni di densità di corpi solidi. Lunghezza di ciascun lato 32 mm. Materiali: alluminio, rame, ottone, zinco, ferro e piombo. 6 pezzi forniti.



#### Vaso di "troppo pieno" 1367 Per eseguire misure di volume dei corpi solidi. Capacità del vaso 600 ml.



#### Picnometro 1371

Per eseguire misurazioni di densità di corpi liquidi. Capacità 100 ml.



Il suo peso è calcolato in modo tale per cui in acqua, a temperatura ambiente, (<20°C) galleggia, mentre affonda

in acqua calda. Diametro della

sfera 75 mm.

Sfera della densità



1372

Vaschetta per capillarità

Vaschetta in plexiglas a forma triangolare, con apertura di 5°, per dimostrare l'effetto della capillarità evidenziando la forma del menisco

dei liquidi che bagnano e di quelli che non bagnano.



#### Apparecchio di Pellat

Per dimostrare che la pressione esercitata da un liquido sul fondo di un recipiente è indipendente dalla forma dello stesso, ma dipende dalla densità e dalla profondità del liquido.



#### Apparecchio di Torricelli 1426

Riempito il cilindro con acqua fino ad un certo livello, a quale altezza dovrà essere praticato un foro per ottenere

la massima gittata? Facendo uscire l'acqua attraverso i rubinetti, si potrà sperimentare che la gittata massima si ottiene quando il foro è praticato a metà del livello del liquido contenuto nel cilindro.

#### Apparecchio per la misurazione della tensione superficiale 1200

Con questo apparecchio è possibile determinare la tensione superficiale di un liquido con il classico anello di Lecomte du Nouy. Il suo valore si ottiene per differenza tra il peso dell'anello e la tensione massima allo stacco, letta sul

dinamometro. Altezza: 75 cm.

#### Materiale fornito

- 1 Tavolino elevatore
- L Base con asta
- 1 Bicchiere 600 ml
- 1 Morsetto con gancio Dinamometro 1 N
- 1 Anello alluminio

#### Materiale per uso online non fornito

- 1 Interfaccia cod. 9001 1 Sensore di forza cod 9032 oppure
- 1 Sensore di forza USB cod 9068





Strumento utilizzabile con sensori

#### Vaso per esperimenti di idrostatica e idrodinamica Parte in vetro di ricambio per cod. 8121

8121 8121.1

1426

Con questo vaso e con un sensore di pressione si può verificare sperimentalmente che la pressione su ciascun elemento di superficie immersa in un liquido è indipendente dall'orientazione della superficie e ha un valore pari al peso di una colonna di liquido avente per base l'elemento di superficie considerato e per altezza il dislivello tra il centro di questa superficie e la superficie libera del liquido. Si può, inoltre, sperimentare sulla velocità di efflusso di un liquido sotto l'azione della gravità e, infine, sulla spinta che un corpo solido riceve quando è immerso in un liquido (principio di Archimede).

1381

#### Argomenti trattati

- · Verifica sperimentale della legge di Stevino;
- · Verifica sperimentale della legge di Torricelli;
- · Verifica sperimentale del principio di Archimede.

#### Materiale fornito

- 1 Cilindro di vetro con base e rubinetto 1 Tappo portasensore e portasonda
- 1 Tubo PVC per scarico 1 Basamento 1 Bicchiere 1 dm<sup>3</sup>

#### Materiale per uso online non fornito

- 1 Interfaccia cod. 9001
- 1 Sensori di pressione cod. 9034 1 Sensore di forza cod. 9032
- 2 Asta metallica modulare





#### Vaso per esperimenti sull'equilibrio idrico Parte in vetro di ricambio per cod. 8122

8122 8122.1

Questo vaso è un accessorio del cod. 8121 per lo studio dell'equilibrio idrico. Con il vaso cod. 8121 e l'accessorio cod. 8122 è possibile eseguire due ulteriori esperienze sui vasi comunicanti:

- Equilibrio idrico con due vasi di eguale capacità;
- Equilibrio idrico con due vasi di diverse capacità.

In particolare, quando si mettono in comunicazione due vasi contenenti lo stesso liquido a livelli diversi, si verifica un flusso di

liquido dal vaso dove il livello è più alto al vaso dove il livello è più basso. Il flusso perdura fino a quando non si annulla il dislivello. Durante la fase transitoria il livello più alto diminuisce nel tempo con legge esponenziale decrescente.

#### Materiale fornito

- 1 Cilindro di vetro con base, rubinetto e portagomma
- 1 Tappo portasensore e portasonda
- 1 Tubo trasparente PVC
- 1 Basamento
- 1 Verga PVC
- 1 Sostegno per verga PVC

#### Materiale per uso online non fornito

1 Sensore di pressione cod. 9034





#### Pompa rotativa monostadio

1415

La pompa per vuoto rotativa è uno strumento basilare destinato a creare il vuoto in un contenitore sigillato. Lubrificazione a riciclo, serbatoio, ventola e silenziatore.

Voltaggio: 220 V 50 Hz

Portata: 2.55 m<sup>3</sup>/h

Pressione limite: 0.05 mbar

Potenza: 1/4 hp

Capacità serbatoio olio: 170 ml Dimensioni: 243x114x207 mm

Peso: 6.5 kg



1415

#### Kit rubinetto per pompe da vuoto

1413



1413

#### 1713



Pompa rotativa doppio stadio

Velocità d'aspirazione: 3,1 m³/h @50 Hz Pressione limite: 0,01 hPa (mbar)

Alimentazione: 1hp ~ 220/240 V 50/60 Hz

Portata: 3,6 m<sup>3</sup>/h @50 Hz

Dimensione ingresso: 1/4"G

Potenza: 0,12 Kw

Rumore: 57 dB(A)

Peso: 6,5 Kg

Olio: 0,3 I



AV-12

AV-12

# **Grasso Silicompound**Confezione da 50 g.





6147

## Olio di ricambio per pompe Confezione da 500 ml.

0069



0069

#### Tubo di gomma per pompe per vuoto

0090



0090

#### Campana pneumatica

1069

In vetro stampato di elevato spessore. Dimensioni:

Ø est. 220 mm / int. 190 mm; h = 230 mm. Bordo inferiore smerigliato per una perfetta tenuta. Tappo in gomma con gancio per suoneria elettrica. Da utilizzare con il piatto cod. 1068.



1069

#### Piatto per campana pneumatica

1068

In metallo rettificato a perfetta tenuta.  $\varnothing$  250 mm.





1068

1074

# Campana per vuoto con campanello 1410

Adatto a dimostrare che le onde acustiche non si propagano nel vuoto. Da utilizzare con pompa cod. 1415 oppure cod. AV-12.



# Campana per vuoto con piatto 1402

Diametro del piatto: 20,5 cm.
Altezza della campana: 19 cm.
Viene fornito con il tubo da 1 m per vuoto. Resistenza fino ad 1 bar.



#### Suoneria elettrica

Per campana pneumatica. E' alimentato a pile.





1074

#### Crepavesciche

1072

În PVC bordato e rettificato, tenuta perfetta. Viene fornito con la relativa carta.













#### Apparecchio per la verifica della legge di **Boyle-Mariotte**

Un cilindro graduato di materiale trasparente è collegato sul fondo con un manometro. Agendo sul pistone mediante una vite provvista di volantino, è possibile ridurre il volume dell'aria contenuta nel cilindro e nel contempo leggere il valore della sua pressione sul manometro. Provvisto di termometro digitale.



Apparecchio per lo studio della legge di Boyle

Con questo apparecchio è possibile studiare in termini quantitativi le trasformazioni isotermiche dei gas. Un cilindro graduato di materiale trasparente è collegato ad un sensore di pressione, tramite un rubinetto a due vie. Agendo sulla manopola di comando si sposta il pistone variando, così, il volume dell'aria contenuta nel cilindro. Collegando il sensore ad un sistema di acquisizione dati in tempo reale, si ottiene il diagramma pressione vs volume a temperatura costante.

Materiale per uso online non fornito

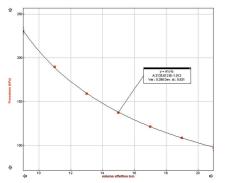
1 Interfaccia cod. 9001

1414

- 1 Sensore di pressione cod. 9034
- 1 Sensore di pressione USB cod. 9069

Grafico della pressione in funzione del volume, ottenuto per punti con sistema di acquisizione dati basato su PC.

La curva interpolante approssima con buona precisione l'equazione pV= cost.





#### Apparecchio per la verifica della legge di Gay-Lussac

Con questo apparecchio è possibile effettuare una verifica della legge che regola le variazioni di pressione

(a volume costante) di un gas, al variare della sua temperatura. Bruciatore, treppiede e reticella spargifiamma devono essere acquistati a parte. Il mercurio non viene fornito.



1217

1122

## Apparecchio per la verifica della legge di Charles

1137

8216

Con questo apparecchio è possibile effettuare una verifica della legge che regola le variazioni di volume (a pressione costante) di un gas, al variare della sua temperatura. Si può quindi eseguire una misurazione del coefficiente di dilatazione (a pressione costante).

Bruciatore, treppiede e reticella spargifiamma devono essere acquistati a parte.



#### Apparecchio per la verifica delle leggi dei gas

E' costituito dall'insieme degli apparecchi cod. 1137 e cod. 1122. Il suo costo è



# Manometri ad aria libera 1047 Altezza 20 cm, senza rubinetto. Altezza 20 cm, con rubinetto. 1050 Altezza 30 cm, con rubinetto. 1051

#### Set di tre corde elastiche

3011

Per visualizzare la propagazione di impulsi longitudinali e trasversali con relativa riflessione e formazione di onde stazionarie.

Componenti:

- 1 Cordina elastica Ø 4 mm, lunga 3 m a riposo e 6 m in massima tensione.
- 1 Molla elicoidale Ø 10 mm, lunga 50 cm a riposo e 5 m in massima tensione.
- 1 Molla elicoidale Ø 17 mm, lunga 50 cm a riposo e 12 m in massima tensione.



#### Dispositivo per lo studio delle onde

3006

Con questo semplice dispositivo, gli studenti possono sperimentare la propagazione delle onde e i suoi relativi fenomeni. E' costituito da una corda elastica corredata di traversine di legno che visualizzano lo stato vibratorio.





#### Set di due molle elicoidali

3025

Per eseguire esperienze sulla propagazione di onde longitudinali e trasversali, sulla formazione di onde stazionarie, sulla riflessione e altri fenomeni ondulatori. Comprende molla elicoidale Slinky 3025A e molla elicoidale 3025B. Dimensioni 1<sup>a</sup> molla: Ø75x150 mm 2<sup>a</sup> molla: Ø20x1900 mm.

Molla elicoidale Slinky Ø75x150 mm.

3025A

Molla elicoidale Ø20x1900 mm.

3025B



3025 - 3025A - 3025B

Vibratore

3015

Questo vibratore produce vibrazioni meccaniche quando usato con un generatore di segnali (consigliato cod. 5718). È utile per la produzione di onde su corde o molle e per diversi esperimenti sulle onde.

Altezza totale: 140 mm

Massa totale: 1 kg

Diametro base: 80 mm

Impedenza: 8 Ω

Altezza base: 80 mm Potenza nominale: 10 W

Range di frequenza: 0-20 kHz

3014

#### Apparecchio per lo studio delle onde stazionarie

Consente di realizzare il fenomeno delle onde stazionarie sia longitudinali che trasversali.

Si consiglia di alimentare il vibratore con il generatore di segnali a bassa frequenza (cod. 5718), non fornito con l'apparecchio.

#### Materiale fornito

- 1 Vibratore elettromagnetico
- 1 Corda elastica
- 1 Molla elicoidale
- 1 Asta da 80 mm con godrone
- 1 Morsa da tavolo con carrucola
- 1 Asta con gancio
- 1 Asta metallica nichelata 10 x 750 mm 1 Base per aste
- 1 Morsetto doppio per aste
- 1 Serie di 9 masse da 10 g





#### Kit base per lo studio delle onde stazionarie

3014.1

Si consiglia l'utilizzo del generatore di segnali cod. 5718.

#### Materiale fornito

- 1 Vibratore elettromagnetico
- Corda elastica
- Molla elicoidale
- 1 Asta da 80 mm con godrone 1 Morsa da tavolo con carrucola
- 1 Serie di 9 masse da 10 gr



3032

Ondoscopio

L'ondoscopio Optika offre i seguenti vantaggi:

- facilità di montaggio
- ripetibilità degli esperimenti
- facilità d'esecuzione delle esperienze
- eccellente visualizzazione dei fronti d'onda

La lampada stroboscopica è costituita da un LED 3 W sincronizzato con il generatore d'onde. L'unità di controllo ha un display digitale e permette di settare il sincronismo tra LED e vibratore ed inoltre di modificare l'ampiezza e la frequenza dell'onda. La struttura ha due piedi regolabili e la vaschetta è fornita con un rubinetto per il drenaggio dell'acqua.

#### Argomenti trattati

- Le onde di superficie nell'acqua
- Il fronte d'ondaLa lunghezza d'onda
- La velocità di propagazione
- La riflessione
- La rifrazione
- L'interferenza
- Le onde stazionarie
- · La diffrazione
- · Il principio di Huygens

#### Materiale fornito

- 1 Generatore di onde 1 Vibratore
- 3 Battitori 1 LED Bianco
- 5 Barriere
- 3 Corpi ottici 1 Riflettore convesso



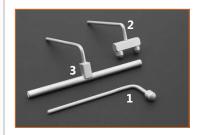
L'ondoscopio 3032 viene fornito in un imballo preformato in polistirolo.

#### Barriere

Per gli esperimenti sulla diffrazione, riflessione e per la misurazione della lunghezza d'onda.

#### **Battitori**

- 1. Battitore singolo
- 2. Battitore doppio
- 3. Battitore per onde piane



#### Riflettore convesso

Per gli esperimenti sulla riflessione.



#### Corpi Ottici

Lente convessa Lente concava Corpo trapezoidale Per gli esperimenti sulla rifrazione.



#### Carrello per ondoscopio 3037

Il carrello viene fornito con tre cassetti.



#### Kit per lo studio delle microonde

anche di tipo quantitativo.

5436

Il complesso per lo studio delle microonde include un trasmettitore, un ricevitore, un altoparlante e diversi accessori che consentono di eseguire varie esperienze, con le quali sarà possibile scoprire come le microonde abbiano le stesse caratteristiche delle onde luminose e provochino gli stessi fenomeni di riflessione, rifrazione e diffrazione. La presenza del goniometro e della rotaia millimetrata e la possibilità di collegare un oscilloscopio (non incluso) all'uscita BNC del ricevitore, consentono di effettuare un'analisi

Il trasmettitore è dotato di un interruttore con cui è possibile scegliere tra modulazione interna e modulazione esterna del segnale portante.



Tutti i componenti mostrati in figura sono inclusi.

#### Esperienze realizzabili

- · Test di funzionamento
- Trasmissione e assorbimento da parte del polistirolo espanso
- Trasmissione e assorbimento da parte dell'acqua
   Trasmissione e assorbimento da parte del corpo umano
- Trasmissione e assorbimento da parte di un metallo
- Riflessione delle microonde
- · Rifrazione delle microonde
- Riflessione totale delle microonde
- · Polarizzazione delle microonde
- Il piano di polarizzazione
- Diffrazione attraverso una fenditura
- · Diffrazione attraverso doppia fenditura (esperimento di Young)

Questo kit microonde include un trasmettitore, un ricevitore e svariati accessori.

Permette di studiare diversi esperimenti sulle microonde:

sarà possibile osservare come le microonde abbiano le stesse caratteristiche delle onde luminose e provochino gli stessi fenomeni di

riflessione, rifrazione e diffrazione.









#### **Trasmettitore**

- alimentazione: 12 V 1,5 A DC
- freq. onda portante: 10.5 GHz
- lunghezza d'onda: 2.85 cm
- interruttore tra IM e EM
- input BNC

Modulazione interna (IM)

- onda quadra
- frequenza: 676 Hz

Modulazione esterna (EM)

- range di frequenza consentito: 100 Hz - 20 MHz
- ampiezza max: 5 V picco-picco

#### Ricevitore

- alimentazione: 12 V 1,5 A DC
- distanza max ricezione: 1,5 m
- output BNC





#### **Banco snodato**

Banco in alluminio con due bracci rispettivamente di 500 mm e 650 mm di lunghezza.

Fornito di scala metrica e goniometro.

#### Prisma in paraffina

Utile per praticare esperimenti sulla rifrazione delle onde.

#### Corpo in polistirolo

Per esperimenti sull'assorbimento delle microonde.



#### Set di 4 barriere metalliche

Dimensioni: 155x155 mm

- 1. Lamina per riflessione
- 2. Griglia con 11 fenditure
- 3. Lamina con singola fenditura di 50 mm
- 4. Lamina con due fenditure, ciascuna di 35 mm



#### Goniometro

Con una precisione di 1°. La scala graduata è serigrafata su una piastra in policarbonato per una lettura semplice e rapida.



#### Vaschetta per l'acqua

Utile per praticare esperimenti sull'assorbimento delle microonde.









#### Set di otto diapason

3020

In acciaio cromato di differenti lunghezze e di sezione 4.0x7.5 mm. Frequenze in Hz: 256 (DO) - 288 (RE) - 320 (MI) - 341,3 (FA) -384 (SOL) -426,6 (LA) - 480 (SI) - 512 (DO).

Con astuccio e martelletto. Particolarmente indicato per mostrare la relazione fra toni e frequenze, e per accordare gli strumenti musicali.



# Piapason 3003 Frequenza di oscillazione 440 Hz. Viene fornito con cassetta di risonanza e martelletto.



# Coppia di diapason Frequenza di oscillazione 440 Hz. Con cassetta di risonanza, martelletto e masse aggiuntive per i battimenti.



#### Sonometro metallico ad una corda

311

Questo strumento è composto da una singola stringa, posta sopra una scatola di risonanza, e fissato ad entrambe le estremità. La corda è appoggiata su un ponte intermedio che può essere spostato in modo che il suono raggiunga frequenze diverse. Il monocordo è un semplice strumento tipico di molte culture sudafricane, ma trovato anche in altri luoghi nel mondo.



#### Campana vibrante

3002

Percuotendo la campana col martello i pendoli oscillano, dimostrando così che il suono è originato dalle vibrazioni della campana. Altezza 40 cm.



3002

#### Apparecchio per la risonanza acustica

301

Agendo sul rubinetto di scarico di un tubo pieno d'acqua è possibile fare in modo che la colonna d'aria sovrastante il liquido entri in risonanza con il diapason.



#### Fonometro digitale

3031

Questo misuratore del livello acustico di facile lettura è particolarmente indicato per applicazioni sperimentali in campo scolastico.

Campo di misura:

Bassi valori: da 35 a 100 dB.

Alti valori: da 65 a 130 dB.

Risoluzione: 0,1 dB.

Precisione: 1,5 dB.

Campo di frequenza: da 31,5 a 8 kHz.

Uscite in cc e ca.

Funzionamento a pile.



# Altoparlante 2,5 W

Provvisto di due boccole per il collegamento al generatore di oscillazioni, cod. 3016 o 5718. Impedenza: 8 Ω.



alloggiato su una base (cod. 0010). Due boccole posteriori consentono il

Altoparlante 0,5 W

collegamento al generatore di oscillazioni cod. 3016 o 5718. Impedenza: 8  $\Omega$ . Base non inclusa.



3021

3016

3021

# Microfono piezoelettrico

Provvisto di gambo Ø10 mm e predisposto per essere collegato ad un amplificatore.

Base non inclusa.



# Generatore di oscillazioni sinusoidali a frequenza acustica

3017

Campo di frequenza 5 Hz - 50 kHz su 4 gamme.

Ampiezza variabile in modo continuo 0-8 V picco-picco.

Potenza di uscita indistorta: 1 W con un carico da  $8 \Omega$ . Fornito con due cavetti da 60 cm.



3008

# Amplificatore per microfono 3022 3114 Potenza 5 W. Può pilotare gli altoparlanti 3021 e 3017.

# Tubo di Kundt

L'onda acustica incidente, interferendo con guella riflessa, dà luogo alle onde stazionarie. Le palline di polistirolo visualizzano i nodi e i ventri, così da rendere possibile la misurazione della lunghezza d'onda. Quindi, nota la frequenza, si può eseguire la misurazione della velocità delle onde acustiche nell'aria. Viene fornito completo di tubo, supporti e basi, pistone e spargitore di palline di polistirolo. Deve essere utilizzato con un altoparlante, cod. 3017, e un generatore di oscillazioni, cod. 5718, da acquistare a parte.



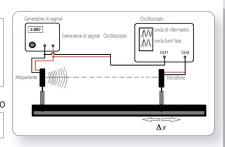
Strumento per misurare la velocità delle onde acustiche nell'aria

Grazie a questo strumento si può misurare la velocità del suono misurando lo spostamento Δx che occorre effettuare tra altoparlante e microfono per far sì che tra le due onde, inizialmente in fase, si verifichi un ritardo temporale pari al periodo di oscillazione T o a un multiplo di T. L'altoparlante è collegato al generatore di funzioni che produce un segnale sinusoidale, di frequenza nota, che viene visualizzato sul canale 1 dell'oscilloscopio. Il segnale in uscita dal microfono ricevitore viene invece visualizzato sul canale 2 dell'oscilloscopio. Modificando la distanza tra altoparlante e microfono si può fare in modo che i due segnali siano inizialmente in fase. In pratica ciò si realizza tenendo fisso l'altoparlante e muovendo solo il microfono o viceversa.

# Materiale fornito

- 1 Banco a T 50 cm
- 2 Cavallieri
- 1 Altoparalante
- 1 Microfono con amplificatore
- 2 Cavi BNC
- Materiale necessario non fornito

1 Generatore di segnali acustici cod. 5718 1 Oscilloscopio doppia traccia cod. 5195



È possibile misurare la distanza λ (lunghezza d'onda) in corrispondenza della quale il ritardo di tempo tra le due onde è di

periodo T.

# Radiometro di Crookes

HS7610

Esposto ad una sorgente di luce il mulinello si mette a girare tanto più velocemente quanto più intensa è la radiazione.

Ciò è dovuto al fatto che le molecole del gas contenute nell'ampolla, quando vengono a contatto con le facce nere delle palette (le quali sono più calde di quelle bianche, in quanto hanno un maggior potere assorbente) rimbalzano con maggiore velocità e, per reazione, imprimono un impulso più grande di quello impresso alle facce bianche. Da qui la rotazione del mulinello.



HS7610

# Doppio radiometro di Crookes

2048

Avendo le facce annerite invertite, i due mulinelli ruotano in senso opposto.



2040

# Modello cinetico dei gas

2110

Con questo modello è possibile simulare l'agitazione termica delle molecole di un gas in funzione della temperatura.

Nel cilindro verticale sono contenute delle minuscole sferette che vengono poste in agitazione da un pistone collegato ad un vibratore messo in funzione da un motorino elettrico (3-6 V), regolabile in velocità.

Viene fornito senza alimentatore.

Si consiglia di acquistare l'alimentatore cod. 4991.



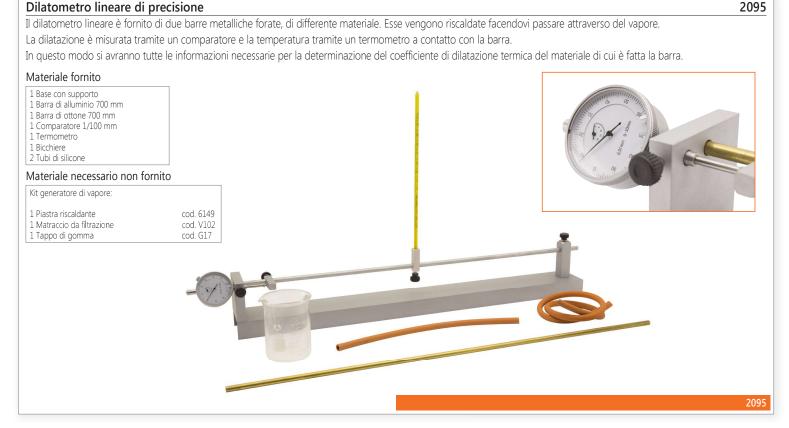












# 2046 Dilatoscopio lineare Per dimostrare la dilatazione termica di una sbarra. Funziona con cotone idrofilo imbevuto di alcool denaturato e viene fornito con tre verghe: ferro, ottone e alluminio. Dimensioni: 30x13 cm.

# Kit per lo studio del calore specifico

2030

2046

Consente di sperimentare il rapporto tra il calore Q fornito ad un corpo e l'innalzamento della sua temperatura.

# Materiale fornito

- 1 Cilindro di alluminio da 800 g 1 Cilindro di rame da 800 g
- 1 Cilindro di ottone da 800 g
- 1 Cilindro di ferro da 800 g
- 1 Riscaldatore elettrico da 12 V
- 1 Base di appoggio
- 2 Manicotti isolanti 1 Termometro
- 1 Valigetta

## Materiale necessario non fornito

- 1 Bilancia 1 Voltmetro 1 Amperometro
- 1 Alimentatore (al massimo 3 V· 2 A cc)
- 5 Cavetti di collegamento
- 1 Cronometro



# Serie di 4 campioni di equale volume

2036

Per misure di calore specifico con calorimetri ad acqua fino a 350 ml. In ferro, ottone, alluminio e PVC. Dimensioni esterne: diametro 20 mm, altezza 50 mm.



# Serie di 4 campioni di equale massa

2087

Per misure di calore specifico con calorimetro ad acqua da 1000 ml. In ferro, ottone, alluminio e PVC.

Massa circa 500 gr.

Capacità 200 ml.



5283

# Calorimetro elettrico da 200 ml

Provvisto di due tappi uno dei quali porta una resistenza elettrica. Tensione massima: 6 V. Dotato di termometro e di agitatore. Involucro in alluminio.



# Termoscopio 4/T Adatto per eseguire esperienze sulla taratura di un termometro. Lunghezza: 30 cm.

Apparecchio della conducibilità termica 2131 Costituito da cinque tubi di diversi metalli (alluminio, ottone, rame, acciaio inox, ferro). Riscaldando la parte centrale su di una fiamma, si osserva come i pezzetti di cera posti alle estremità dei tubi si sciolgono dopo tempi diversi.

# 2099 Calorimetro ad acqua da 350 ml Adatto per la misurazione del calore specifico di campioni solidi e liquidi. Completo di termometro e di agitatore. Involucro in materiale plastico. Elevato isolamento termico. Capacità 350 ml. Dimensioni esterne: diametro 130 mm, altezza 130 mm.





# Apparecchio per lo studio dei processi di raggiungimento dell'equilibrio termico

Mediante l'utilizzo di due sensori di temperatura, questo apparato consente di studiare come si svolge nel tempo il trasferimento di calore tra due corpi, solidi o liquidi, a diversa temperatura iniziale. Come in tutti i fenomeni di equilibrio il corpo più caldo cede calore a quello più freddo fino all'annullamento del dislivello termico. La legge con la quale la temperatura del corpo più caldo varia nel tempo è esponenziale decrescente, mentre quella con la quale la temperatura del corpo più freddo sale è esponenziale crescente. E' possibile così stabilire una analogia con il fenomeno dell'equilibrio idrico e con quello dell'equilibrio elettrico.

# Argomenti trattati

- Equilibrio termico tra due corpi di eguale capacità termica
- Equilibrio termico tra due corpi con diversa capacità termica

# Materiale fornito

- 1 Contenitore termostatico, capacità 350 ml
- 1 Termometro ad alcool
- 1 Cilindro di alluminio cavo, massa 400 q
- 1 Cilindro di alluminio da inserire nel precedente, massa 400 g
- 1 Cilindro di ottone da inserire nel cilindro cavo, massa 1000 g
- 2 Manichetti di pvc

# Materiale necessario non fornito

1 Piastra riscaldante cod. 6150

1 Bilancia

# Materiale per uso online non fornito

- 1 Interfaccia cod. 9001
- 2 Sensori di temperatura cod. 9061
- oppure
- 2 Sensori di temperatura USB cod. 9085





Strumento utilizzabile con sensori

8202

# Kit per lo studio della dissipazione del calore

Con questo kit e due sensori di temperatura è possibile confrontare la diversa velocità con la quale due corpi, di equal massa e stessa temperatura iniziale, dissipano il calore nell'ambiente esterno. Si pone così in evidenza che la dissipazione è tanto più rapida quanto maggiore è la superficie di esposizione e viene notevolmente rallentata se il corpo è protetto con materiale termicamente isolante.

# Argomenti trattati

- Studio del raffreddamento di un corpo in funzione della sua capacità termica
- Studio del raffreddamento di un corpo in funzione della sua superficie
- Studio del raffreddamento di un corpo in funzione della differenza di temperatura con l'ambiente
- Studio del raffredamento di un corpo in funzione dell'interazione con l'aria circostante

# Materiale fornito

1 Cilindro di ottone con gancio 1 Radiatore termico di alluminio 2 Cilindri di alluminio con gancio 1 Tubo di materiale isolante 1 Piastra di appoggio in faesite

# Materiale necessario non fornito

- 1 Piastra riscaldante cod. 6150
- 1 Bilancia

# Materiale per uso online non fornito

oppure

2 Sensori di temperatura USB cod. 9085





Strumento utilizzabile con sensori

# Apparecchio per lo studio della conducibilità termica nei solidi 8203

La propagazione del calore all'interno dei corpi solidi ha luogo per conduzione. La velocità con la quale il calore si propaga varia da sostanza a sostanza. Nei metalli è elevata mentre in altre sostanze, come ad esempio il vetro o la plastica, è molto piccola. Per questo motivo i primi sono definiti buoni conduttori del calore. La conducibilità termica può essere studiata con questo kit mediante l'ausilio di tre sensori di temperatura. Una verga di alluminio, una di ottone e una di PVC, a ciascuna delle quali è collegato un sensore di temperatura, vengono immerse contemporaneamente in un bicchiere contenente acqua calda. E' così possibile vedere in tempo reale come sia diversa la velocità con la quale si propaga il calore in ciascuna di esse.

# Argomenti trattati

- Confronto della conducibilità termica di tre materiali diversi, sia nel riscaldamento che nel raffredamento;
- · Confronto tra le sensazioni termiche e le misure effettive della temperatura.

# Materiale fornito

- 1 Bicchiere da 400 ml con base di appoggio
- 1 Disco di pvc con tre fori
- 1 Verga di alluminio
- 1 Verga di ottone
- 1 Verga di pvc

## Materiale necessario non fornito

1 Piastra riscaldante cod. 6150

# Materiale per uso online non fornito

- 1 Interfaccia cod. 9001
- 3 Sensori di temperatura cod. 9061
- oppure
- 3 Sensori di temperatura USB cod. 9085



8212

# Kit di termologia

Con questo insieme di materiali e di strumenti è possibile eseguire un buon numero

di esperimenti riguardanti i fenomeni termici. Il sistema di acquisizione dei dati in tempo reale consente di ottenere il grafico della temperatura in funzione del tempo durante molti fenomeni termici, fondamentali nel programma di fisica delle scuole secondarie come, ad esempio, l'equilibrio termico, la propagazione del calore, i cambiamenti di stato, ecc.

# Argomenti trattati

- · Relazione tra calore e temperatura
- · Effetto termico della corrente elettrica
- · Equilibrio termico
- Misurazione del calore specifico di un solido
- Il raffreddamento
- · La conduzione termica nei solidi
- L'effetto serra
- · L'evaporazione
- L'ebollizione • La solidificazione e la fusione

# Materiale fornito

1 Calorimetro elettrico 4 Campioni metallici 1 Kit per l'equilibrio termico 1 Kit per la conducibilità

1 Kit per il raffredamento

1 Beuta di vetro 250 ml

- 2 Tappi di gomma 1 Base a treppiede
  - 1 Asta metallica 1 Pinza con morsetto
    - 1 Flacone di alcool denaturato
- 1 Morsetto doppio 1 Termometro -10° + 110° C

1 Bicchiere da 400 ml

2 Cavi elettrici

# Materiale necessario non fornito

1 Cloruro di sodio 1 Alimentatore elettrico 1 Lampada da tavolo 100 W 1 Olio di vaselina 1 Piastra riscaldante 1 Contasecondi 1 Acqua distillata 1 Bilancia elettronica sens. 1 g

# Materiale necessario non fornito

1 Interfaccia cod. 9001 3 Sensori di temperatura USB cod. 9085 3 Sensori di temperatura cod. 9061



Strumento utilizzabile con sensori

# Termometro a gas

8209 In un termometro a gas le letture di temperatura sono praticamente indipendenti dall'aeriforme contenuto nel volume in cui viene prodotta una trasformazione isocora (variazione di pressione e temperatura a volume

costante) qualora le condizioni di pressione e temperatura consentano di ritenere perfetto l'aeriforme usato. Il kit è costituito da un contenitore di alluminio, della capacità di circa 330 cc, immerso in un contenitore di vetro. Un sensore di pressione e un sensore di temperatura consentono di caratterizzare l'evoluzione del sistema quando viene riscaldato o raffreddato. La retta p = f (T), individuata dai dati sperimentali, è la curva di taratura del termometro ad aria. Il valore di temperatura che si ottiene estrapolando il grafico fino al valore p = 0, indica che esiste un valore minimo di temperatura fisicamente significativo.

# Argomenti trattati

- Verifica della legge di Gay-Lussac
- Il termometro a gas

# Materiale fornito

- 1 Tubo di gomma
- 1 Contenitore di alluminio con tappo 1 Coperchio per supportare i sensori

Lo zero assoluto

1 Bicchiere di vetro da 1000 ml 1 Base di appoggio

# Materiale necessario non fornito

1 Piastra riscaldante

cod. 6150

# Materiale per uso online non fornito

- 1 Interfaccia cod. 9001
- 1 Sensore di temperatura cod. 9061
- 1 Sensore di pressione cod. 9034
- 1 Sensore di temperatura USB cod. 9085





Apparecchio per lo studio dell'effetto Joule

E' sostanzialmente un calorimetro elettrico, a doppia parete trasparente.

E' possibile cambiare la resistenza elettrica senza togliere l'acqua.

Tensione di lavoro: 6 V C.C. Resistenze: 5; 10 Ohm.

Capacità: 800 ml.



5711

# Apparecchio per misurare l'equivalente meccanico del calore (Macchina di Callendar)

2055

Questo apparecchio, di estrema robustezza, è costituito da un cilindro calorimetrico di ottone lungo 7 cm e con diametro di 5 cm, supportato da cuscinetti a sfere. Su di esso è avvolto un nastro di rame trattenuto da una molla al quale è appeso un carico di 5 Kg. A causa dell'attrito tra il nastro e il cilindro, durante la rotazione, l'acqua contenuta nel cilindro si scalda. Misurando il lavoro compiuto e il calore prodotto, è possibile determinare l'equivalente meccanico del calore. L'apparecchio viene fornito completo di morse e termometro digitale al decimo di grado.







# Apparecchio per i moti convettivi

2058

# Parte in vetro per cod. 2058

2058.1

Questo apparecchio consente di osservare come avviene la trasmissione del calore per convezione, nei liquidi. Attraverso l'apertura superiore si introduce nel tubo una piccola quantità di brillantini (1 g ca.) ed, in seguito, 150 ml ca. di olio di semi vari (non in dotazione). Riscaldando la parte inferiore del tubo, i glitters si diffondono circolarmente. Bruciatore ad alcool da acquistarsi a parte.



# Apparecchio per lo studio del potere assorbente ed emissivo di un corpo

Viene fornito con 3 corpi di alluminio.

Uno nero-nero, uno nero-bianco ed uno bianco-bianco.

Esponendoli al flusso energetico della lampadina, è possibile verificare come il potere assorbente e quello emissivo dipendono dalla natura della superficie.



# Apparecchio per lo studio dell'irraggiamento

8205

2031

Il riscaldamento che subisce un corpo quando viene esposto a radiazioni elettromagnetiche dipende, a parità di flusso raggiante, dalla sua superficie, dalla sua massa e dal suo potere assorbente. Esponendo due dischi con diverse caratteristiche ad un flusso di radiazioni emesse dalla stessa sorgente, (il sole, o semplicemente una lampada da 100 W), è possibile osservare in tempo reale il diverso andamento della loro temperatura.

# Argomenti trattati

- Confronto tra il potere assorbente di un disco con entrambe le facce lucide e quello di un disco con una faccia lucida e l'altra annerita
- Confronto tra il potere assorbente di un disco con entrambe le facce lucide e quello di un disco con entrambe le facce annerite
- · Confronto tra il potere assorbente di un disco con entrambe le facce annerite e quello di un disco con una faccia lucida e una annerita
- Verifica della legge dell'irraggiamento in funzione della distanza

# Materiale fornito

- 1 Base con due supporti orientabili 1 Disco di alluminio con entrambe le facce lucide
- 1 Disco di alluminio con entrambe le facce annerite
- 1 Disco di alluminio con una faccia lucida e una annerita

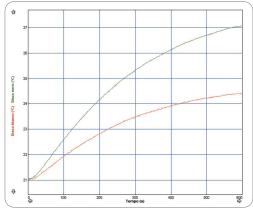
# Materiale necessario non fornito

1 Lampada da 100 W

# Materiale per uso online non fornito

1 Interfaccia cod. 9001 2 Sensori di temperatura cod. 9061

oppure 2 Sensori di temperatura USB cod. 9085



Due dischi di alluminio identici, uno dipinto di nero e l'altro lucido, sono esposti alla luce di una lampada da 100 W. Un sensore di temperatura posto su di essi dimostra che il coefficente di assorbimento del disco nero (linea verde) è maggiore di quello del disco lucido (linea rossa).



Impiego dell'apparecchio 8205





# Ottica geometrica con pentalaser rosso, lavagna magnetica inclusa

4095

Questo kit permette dimostrazioni di ottica geometrica di straordinaria efficacia. Comprende una lavagna metallica con sostegno posteriore, una serie di 6 tavole plastificate magnetiche con schemi esemplificativi di montaggio, una serie di specchi, una serie di 10 corpi ottici in plexiglass e il pentalaser rosso, dotato di alimentatore. Dal momento che i componenti sono provvisti di base magnetica, usufruendo della lavagna magnetica è possibile eseguire le esperienze sia orizzontalmente (da parte degli allievi), che verticalmente (da parte dell'insegnante). Dimensioni lavagna: 45×60 cm.

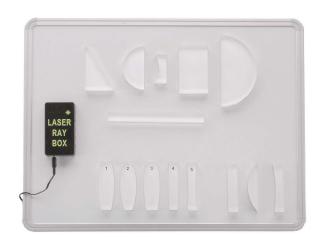
# 10 esperienze eseguibili

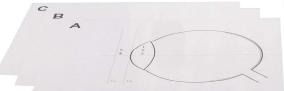
# Argomenti trattati

- La riflessione e le sue leggi
   La riflessione negli specchi sferici concavi
- · La riflessione negli specchi sferici convessi
- · La rifrazione e le sue leggi
- La riflessione totale
- · La rifrazione nei prismi
- La rifrazione nelle lenti convesse
- · La rifrazione nelle lenti concave
- L'occhio e i suoi difetti
- Gli strumenti ottici

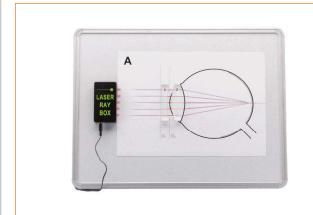
# Materiale fornito

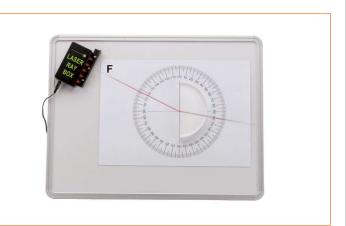
- 1 Generatore di 5 raggi laser con alimentatore
- 1 Lavagna magnetica
- 1 Specchio piano
- 1 Specchio concavo
- 1 Specchio convesso
- 1 Lastra a facce parallele
- 1 Lente piano-cilindrica diametro 150 mm
- 1 Lente piano-cilindrica diametro 90 mm
- 1 Prisma
- 4 Lenti biconvesse
- 1 Lente biconcava
- 1 Lente piano-concava
- 6 Pannelli magnetici: A-B-C-D-E-F



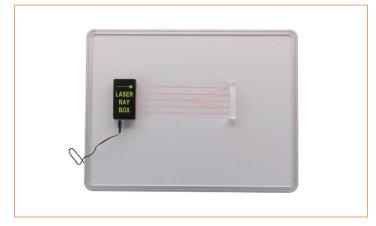












# Ottica geometrica con pentalaser

# 5607

# Ottica geometrica con pentalaser - Versione con lavagna magnetica

5609

Con questo kit si possono eseguire facilmente e rapidamente tutte le fondamentali esperienze di ottica geometrica. Il pentalaser è dotato di un interruttore che consente tre diverse configurazioni del fascio (1-3-5 raggi). I corpi ottici, di elevata qualità, permettono di osservare nitidamente la traiettoria dei fasci rifratti e riflessi.

Per il suo elevato rapporto qualità/prezzo e per il numero e la qualità delle esperienze eseguibili, questo kit rappresenta la soluzione ideale per la sperimentazione dell'ottica geometrica nella scuola media e nel biennio delle scuole superiori. Dimensioni lavagna: 45×60 cm.

# Argomenti trattati

- Il pentalaser
- La riflessione e le sue leggi
- La riflessione negli specchi concavi
- La riflessione negli specchi convessi
- · La rifrazione e le sue leggi
- · La rifrazione attraverso una lastra a facce piane e parallele
- · La rifrazione nelle lenti convergenti
- La rifrazione nelle lenti divergenti
- · Misurazione dell'indice di rifrazione di un liquido
- La riflessione totale
- · I prismi a riflessione totale
- Il periscopio

# Materiale fornito

- 1 Pentalaser con relativo alimentatore
- 1 Specchio flessibile
- 1 Lastra a facce piane e parallele
- 1 Lente a semicerchio
- 1 Lente convergente
- 1 Lente divergente
- 1 Semicerchio cavo
- 1 Prisma rettangolare
- 1 Prisma trapezoidale
- 2 Guanti di gomma
- 1 Panno per pulizia
- 1 Lavagna magnetica (solo per 5609)
- 1 Valigetta





607 - 5609

4328

# Pentalaser rosso

Sorgente ottica costituita da cinque laser paralleli. Mediante un ingegnoso accorgimento i fasci di luce forniti dai laser, che normalmente sono a sezione circolare, vengono trasformati in raggi a sezione lineare, cioè in lamine luminose monofrequenziali, che consentono l'esecuzione di tutte le esperienze fondamentali di ottica geometrica. Un tasto permette di selezionare diverse combinazioni da 1 a 5 raggi, in modo da

scegliere la configurazione più adatta all'esperimento.

Viene fornito con alimentatore.



4328

# Kit per lo studio delle fibre ottiche

4329

Modello didattico che consente di osservare il comportamento di una guida d'onda ed effettuare misure sull'apertura numerica di una fibra ottica, variando l'indice di rifrazione del mantello (aria, acqua e alcool).

# Materiale fornito

- 1 Base con goniometro e schermo
- 1 Diodo laser con supporto girevole
- 1 Vaschetta in Plexiglas
- 1 Listello in Plexiglas
- 1 Sagoma curvilinea in Plexiglas

























1 Lente biconvessa

1 Lente biconvessa

4144



# **Proiettore a LED**

4361

Questo proiettore ha come sorgente di luce un LED a luce bianca. Viene fornito completo di alimentatore. Base non fornita (foro Ø 10 mm).



# Focometro solare

4357

Questo apparecchio consente di misurare, in modo semplice e abbastanza preciso,

la distanza focale delle lenti convergenti e divergenti, utilizzando la radiazione del Sole



# Proiettore di raggi ottici e miscelatore dei colori

Questo apparecchio, di fondamentale importanza nello studio dei fenomeni luminosi, è formato da un contenitore rettangolare contenente una lampada a



# Luxmetro digitale

4125

Per misurare l'illuminamento.

Display LCD a 4 colori digitali.

Gamma di misura: 0 ~ 200 k Lux, 0 ~ 20 k Fc.

Risoluzione: <1000:0,1 >1000:1.

Precisione: ± 3% lettura ± 8 cifre (<10,000 lux).

 $\pm$  4% lettura  $\pm$  10 cifre (>10,000 lux).

Gamma temperatura: -20° C ~ 70° C. Precisione temperatura: ± 1.5°C/2.7° C. Alimentazione: 3x1.5 V AAA batteries.





- Le leggi della riflessione
- La rifrazione nelle lenti divergenti
- La riflessione negli specchi
- La rifrazione nei prismi
- · Le leggi della rifrazione • La dispersione della luce bianca
- La riflessione totale
- I filtri
- · La rifrazione di una lastra
- I colori primari e secondari
- · La rifrazione nelle lenti convergenti · La composizione dei colori

L'ottica ondulatoria - LA FISICA

# Disco di Newton manuale

4048

Facendo girare la manovella il disco appare bianco, in omaggio al principio di ricombinazione della luce.

Diametro del disco: 17 cm.



# Disco di Newton elettrico

4200

Collegato ad un motore elettrico che deve essere alimentato con una tensione di 6 V cc. Viene fornito con 5 dischi per dimostrare la sintesi additiva dei colori. Alimentatore non incluso.



# Palette colorate trasparenti

4135

Sei differenti colori. Sovrapponendo le palette ed esponendole ad una sorgente luminosa, è possibile apprendere in modo facile i concetti di colori primari e colori secondari.



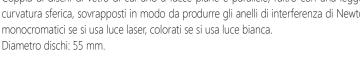


# Kit colori e visione 4015 Materiale fornito 1 Set di 3 filtri dei colori primari 1 Set di 3 filtri dei colori secondari 1 Tavola col triangolo dei colori 1 Tavola con 4 figure stereoscopiche 1 Paio di occhiali stereoscopici

# Dischi per anelli di Newton

4116

Coppia di dischi di vetro di cui uno a facce piane e parallele, l'altro con una leggera curvatura sferica, sovrapposti in modo da produrre gli anelli di interferenza di Newton, monocromatici se si usa luce laser, colorati se si usa luce bianca.





# Apparecchio per la sintesi additiva dei colori

4352

Con questo apparecchio è possibile operare la sintesi additiva dei colori primari: rosso, verde e blu.

E' composto da tre proiettori a LED, dei quali si può variare l'intensità con continuità. In questo modo è possibile ottenere il bianco e tutti gli altri colori del triangolo dei colori.

# Argomenti trattati

- Sintesi binaria
- · I colori complementari
- Le coordinate tricromatiche
- Il triangolo dei colori
- La riproduzione dei colori

# Materiale fornito

- 3 Proiettori a led: rosso, verde e blu
- 1 Supporto 1 Alimentatore
- 1 Base
- 1 Schermo bianco
- 1 Tavola col triangolo dei colori













# Biprisma di Fresnel

4115

Doppio prisma con piccolissimo angolo di rifrazione, lavorato in un unico blocco di vetro. Inserito in un sottile fascio luminoso, ne rifrange le due metà portandole a sovrapporsi generando frange di interferenza.

4115

# Laser a diodo rosso con base magnetica e lente

4354

Questo laser ad emissione continua è fornito di lente per ottenere un raggio lineare. Inoltre la base e il portapile sono forniti di magneti per essere applicati ad una lavagna magnetica.

Lunghezza d'onda: circa 635 mm. Potenza: 1 mW.



#### Diaframma 1 fenditura 4104

Su telaio 50x50 mm, da montare su portafiltri, cod. 4390.



4104

# Diaframma 2 fenditure 4105

Su telaio 50x50 mm, da montare su portafiltri, cod. 4390. Larghezza fenditure: 0,1 mm.



# Reticoli di diffrazione

Su telaio 50x50 mm, da montare sul portafiltri cod. 4390.

80 linee/mm	4106
500 linee/mm.	4212
1000 linee/mm	4213



# Set di 3 reticoli di diffrazione

4143

100 Linee/mm 300 Linee/mm 600 Linee/mm



# Laser a diodo rosso con supporto

4207

Ad emissione continua, con alimentatore incluso.

Visibile fino a 35 m; potenza: < 1 mW; lunghezza d'onda: 635 nm.

Viene fornito con una lente rimovibile in grado di trasformare la sezione del raggio da circolare in lineare.

Diametro gambo snodabile: 10 mm. Fornito con basetta e trasformatore.





# Laser a diodo verde con supporto

4151

Ad emissione continua, con alimentatore incluso. Potenza: 3 mW; lunghezza d'onda: 532 nm. Viene fornito con una lente per ottenere una traccia lineare.

Diametro del gambo snodabile: 10 mm. Fornito con basetta e trasformatore.





4151

# Spettroscopio di Kirchoff-Bunsen

4028

Montato su una piattaforma circolare metallica è composto da: 1 collettore con fenditura regolabile, 1 collettore portascala con scala graduata e 1 collimatore con 2 oculari intercambiabili. La fenditura del collettore è provvista di un piccolo prisma che consente di confrontare gli spettri di due sorgenti differenti.

Mentre il collettore, dotato di obiettivo acromatico, è fissato alla piattaforma, il collimatore può ruotare su una alidada mantenendo l'asse direzionale centrale. Il collettore portascala necessita di una piccola sorgente di luce bianca per proiettare l'immagine della scala graduata nell'oculare del collimatore mediante la riflessione su una faccia del prisma. Quest'ultimo è un prisma equilatero di materiale altamente dispersivo.

Con questo apparecchio è possibile verificare lo spettro di una sorgente di luce monocromatica o policromatica.



# Spettrogoniometro

Strumento di ottime qualità sia ottiche che meccaniche. Consente di misurare con precisione gli angoli di deviazione dei raggi ottici, permette di determinare l'indice di rifrazione di sostanze solide e liquide e la lunghezza d'onda di sorgenti monocromatiche. Base: in ghisa verniciata; Goniometro: Ø 17,5 cm e diviso in 360°, con precisione di 1°.

E' dotato di un verniero che consente di valutare la precisione della misura di 1/10°.

Telescopio: dotato di obiettivo acromatico con distanza focale di 178 mm e di un oculare a 15x. La messa a fuoco consente

4035

una regolazione fine. Collimatore: dotato di obiettivo acromatico con distanza focale di 178 mm e di fenditura regolabile con continuità fino a 6 mm. Piano del prisma: è regolabile verticalmente e orizzontalmente ed è dotato di morsetti per il fissaggio del reticolo di diffrazione.

Diametro 80 mm. Accessori in dotazione: 1 prisma equilatero di vetro Crown 32 x 32 mm; 1 reticolo di diffrazione 500 linee/mm; 1 lente di ingrandimento. Dimensioni: 48x33x33h cm.

Peso: 1,2 Kg. Consigliamo l'acquisto dei reticoli di diffrazione da 80 linee/mm e 1000 linee/mm per verificare la diversa risoluzione spettrale dell'apparecchio a seconda del reticolo utilizzato.



4209

4209

# Proiettore per spettroscopio 4326

Posto di fronte al tubo con scala graduata la illumina consentendo all'operatore di leggere la lunghezza d'onda delle righe spettrali. Base da acquistare a parte (cod. 0010).



4326

# Edicola per lampade spettrali

E' costituita da un portalampada provvisto di paraluce, regolabile in altezza, in modo da consentire un perfetto allineamento con il collimatore dello spettroscopio.

Il trasformatore di alimentazione è in dotazione.



# Lampade spettrali 8 PIN

Queste lampade sono la fonte di luce più pratica per la spettroscopia.

Lampada spettrale all'elio	4053
Lampada spettrale al mercurio	4054
Lampada spettrale al sodio	4056

1053 - 4054 - 4056

# Lampade spettrali connessioni E27

Da utilizzare con portalampada/alimentatore cod. 4035

Lampada spettrale He (elio) E27	4173
Lampada spettrale Hg (mercurio) E27	4174
Lampada spettrale Na (sodio) E27	4176
Lampada spettrale Ne (neon) E27	4177

4173 - 4174 - 4176 - 4177

# Alimentatore per tubi spettrali 4337

Alimentatore in grado di fornire l'alta tensione per la scarica in tutti i tubi spettrali. Alimentazione 220 V.

Da usare ad intervalli di trenta secondi: 30 s acceso, 30 s spento.



4337

# Tubi spettrali per alimentatore 4337

Ossigeno	4338
Anidride carbonica	4339
Aria	4340
Elio	4341

Vapore acqueo	4342
Azoto	4343
Neon	4344
Argon	4345

Idrogeno	4346
Mercurio	4348
lodio	4349
Kripton	4350



4338 - 4339 - 4340 - 4341 - 4342 - 4343 - 4344 - 4345 - 4346 - 4348 - 4349 - 4350

# Kit di tubi spettrali con alimentatore

4123

Costituito dall'alimentatore, cod. 4337, e dai 12 tubi spettrali precedentemente descritti (codici 4338, 4339, 4340, 4342, 4344, 4346, 4348, 4341, 4343, 4345, 4349, 4350).

# Kit per saggi alla fiamma

Questo kit è stato concepito per consentire agli allievi di fare pratica sull'analisi spettroscopica di emissione.



# Materiale fornito

- 1 Spettroscopio portatile
- 10 Aghi manicati
- 1 Flacone di cloruro di sodio
- 1 Flacone di cloruro di potassio
- 1 Flacone di cloruro di stronzio 1 Flacone di cloruro di rame
- 1 Flacone di cloruro di bario
- 1 Flacone di nitrato di sodio
- 1 Flacone di nitrato di potassio
- 1 Flacone di nitrato di stronzio
- 1 Flacone di nitrato di rame
- 1 Flacone di carbonato di bario

4120

# Filo di Ni-Cr per saggi alla fiamma 6107 Manico in vetro. Lunghezza filo: 6-7 cm.

# Kit per lo studio dell'ottica ondulatoria

4327

Una sorgente di luce coerente (laser a diodo) viene utilizzata per illustrare i principi dell'ottica ondulatoria: la polarizzazione, l'interferenza, la diffrazione e l'olografia. I componenti sono dotati di base magnetica, in modo che possano essere disposti stabilmente su una lavagna magnetica (inclusa).

# Argomenti trattati

- Interferenza della luce
- · Interferenza su lamina sottile
- L'interferometro di Michelson
- · La diffrazione della luce
- · Diffrazione da foro circolare
- · Diffrazione da foro quadrato
- · Il reticolo di diffrazione
- · L'olografia
- · La polarizzazione della luce
- · L'assorbimento della luce







# Kit per lo studio della diffusione della luce

4336

Perché il cielo a mezzogiorno è azzurro mentre all'alba e al tramonto diventa rosso?

Quando la dimensione delle particelle investite dalla radiazione ottica diventa paragonabile alla lunghezza d'onda della luce incidente, si verifica una diffusione luminosa. La componente azzurra della radiazione solare presenta una lunghezza d'onda paragonabile alle dimensioni delle particelle dei gas presenti in atmosfera e, di conseguenza, viene diffusa in misura maggiore delle altre componenti.

Per questo motivo il nostro occhio vede il cielo azzurro.

Al contrario, al tramonto, la luce attraversa uno strato di atmosfera maggiore e incontra molte particelle solide (polveri sottili) che diffondono in misura maggiore la componente rossa.

Con questo kit è possibile osservare su uno schermo il fenomeno della diffusione progressiva.

Con un filtro polarizzatore è anche possibile verificare lo stato di polarizzazione parziale della luce diffusa. Il proiettore deve essere acquistato a parte.



# Materiale fornito

- 1 Contagocce a matita con tettarella
- Filtro polarizzatore
- 1 Schermo semitrasparente
- 1 Bacchetta per agitazione 1 Vaschetta trasparente

# Materiale necessario non fornito

1 Proiettore LED 1 Base



#### Banco ottico base 4203

# 9 esperienze eseguibili

# Argomenti trattati

- · Il proiettore diottrico
- · La propagazione rettilinea della luce
- La riflessione della luce negli specchi sferici
- Le lenti
- Le immagini negli specchi sferici
- Le immagini nelle lenti convergenti
- I punti coniugati nelle lenti convergenti
- L'occhio e i suoi difetti
- · Correzione dei difetti dell'occhio

# Materiale fornito

- 1 Banco ottico 2 m
- 4 Cavalieri 1 Proiettore a LED con alimentatore
- 1 Set di 6 lenti in vetro
- 1 Schermo ottico bianco
- 2 Portalenti senza asta
- 2 Aste in alluminio
- 1 Specchio concavo
- 1 Specchio convesso 1 Box piccolo





4202

# Banco di ottica geometrica

# 29 esperienze eseguibili

# Argomenti trattati

- Il proiettore diottrico
   La propagazione rettilinea della luce
   Le eclissi di Luna e di Sole

- Le fasi lunari
  La legge dell'illuminamento
  La diffusione della luce
- · La riflessione della luce La riflessione della luce negli specchi sferici
- La rifrazione della luce
- L'indice di rifrazione e i colori della luce • La riflessione totale
- La rifrazione della luce attraverso un prisma
- La dispersione della luce bianca
- Le lenti Le immagini negli specchi piani
- Le immagini negli specchi sferici
- I punti coniugati negli specchi sferici
   Le immagini nelle lenti convergenti
- I punti coniugati nelle lenti convergenti
- L'occhio e i suoi difettiCorrezione dei difetti dell'occhio
- Il microscopio composto
- Il proiettore di diapositive

# Materiale fornito

- 1 Regolo lineare
- 1 Prisma ottico equilatero 1 Filtro rosso
- 1 Filtro verde
- 1 Filtro blu
- 1 Vetro semitrasparente 1 Diapositiva 50x50
- 1 Semicilindro di plexiglass
- 1 Diaframma con foro quadrato
- 1 Specchio piano
- 1 Prisma isoscele rettangolare 3 Cavalieri
- 1 Supporto per proiettore

1 Specchietto piano

1 Specchio concavo + 10

- 1 Specchio convesso 10
- 1 Supporto banco ottico 90 cm
- 1 Proiettore LED 6V con snodo 1 Lampadina puntiforme
- 1 Sistema Terra Luna
- 1 Lente +6 cm con portalente e asta
- 1 Lente +10 cm con portalente e asta 1 Lente -10 cm con portalente e asta
- 1 Goniometro
- 1 Portafi**l**tri
- 1 Schermo bianco
- 1 Vetrino per microscopia
- 1 Squadra 1 Bicchiere
- 1 Box





# Banco di ottica geometrica e ondulatoria da 1.2 m

4080

Con questo banco ottico l'insegnante ha la possibilità di eseguire un gran numero di esperienze qualitative e quantitative sulle onde ottiche, sia sotto l'aspetto geometrico che ondulatorio. La rapidità nel montaggio e la facilità di esecuzione degli esperimenti, fanno di questo banco uno strumento didattico indispensabile affinché la lezione possa effettivamente costituire un momento di sintesi tra la teoria e la realtà sperimentale.

# 25 esperienze esequibili

# Argomenti trattati

- · La propagazione rettilinea delle onde ottiche
- · L'eclissi di Luna e di Sole
- La diffusione della luce
- · La legge dell'irraggiamento
- Le leggi della riflessione
- La riflessione negli specchi sferici
- · Le immagini negli specchi sferici concavi
- · Le leggi della rifrazione
- La riflessione totale
- La rifrazione attraverso un prisma
- · La rifrazione attraverso le lenti
- Le immagini nelle lenti
- · L'occhio e i suoi difetti
- · Gli strumenti ottici
- Il laser a diodo
- · Diffrazione attraverso un foro
- Diffrazione attraverso una fenditura
- Misurazione della lunghezza d'onda della luce laser
- · L'interferenza della luce
- L'interferenza secondo Young
- Misurazione della lunghezza d'onda secondo Young
- · Il reticolo di diffrazione
- Misurazione della lunghezza d'onda con il reticolo
- Misurazione della lunghezza d'onda della luce bianca
- · La polarizzazione lineare
- La luce polarizzata
- · Il potere rotatorio naturale





# Materiale fornito

- 1 Regolo lineare
- 1 Filtro rosso
- 1 Filtro verde
- 1 Filtro blu
- 1 Vetro semitrasparente
- 1 Diapositiva
- 1 Semicilindro plexiglas
- 1 Diaframma con foro quadrato
- 1 Specchietto piano
- 1 Doppio arco speculare
- 1 Prisma isoscele rettangolare
- 1 Diaframma con foro 2 mm 1 Diaframma con foro 0,4 mm
- 1 Diaframma con foro 0,2 mm

- 1 Diaframma con una fenditura
- 1 Diaframma con doppia fenditura
- 1 Prisma ottico vetro crown
- 1 Laser a diodo rosso con alimentatore 3 V
- 4 Cavalieri
- 1 Supporto per proiettore
- 1 Sfera legno diam. 30 mm
- 1 Specchio sferico concavo +10
- 1 Banco ottico 120 cm
- 1 Projettore a LFD con snodo e alimentatore 6 V
- 1 Schermo bianco con scala graduata
- 1 Coppia di polarizzatori
- 1 Tubo polarimetrico
- 1 Lampadina puntiforme

- 1 Sistema Terra Luna
- Fenditura regolabile Goniometro orizzontale
- Lente +6 cm con portalente con asta
- Lente +10 cm con portalente con asta
- Lente -10 cm con portalente con asta
- Portafiltri
- Vetrino per microscopia con supporto
- Reticolo 500 l/mm con fenditura
- Squadra
  - Bicchiere
  - 1 Box grande

# Banco ottico 90 cm per lo studio della diffrazione

8403

Il banco ottico, qui di seguito descritto, consente di studiare qualitativamente e quantitativamente i fenomeni della diffrazione. Un fascio di luce laser viene fatto incidere su un supporto girevole dove sono praticate fenditure, fori e altre aperture. Le figure di diffrazione che si vengono a formare sono raccolte da un sensore di luce che è solidale con il sensore di posizione lineare. Facendo spostare il sensore orizzontalmente mediante una manovella si ottiene una tensione proporzionale all'intensità luminosa correlata alla posizione del sensore di luce.

Collegando le uscite dei due sensori ad un sistema di acquisizione dati si ottengono in tempo reale le curve che mostrano come l'intensità luminosa varia in funzione della posizione. Essendo note le caratteristiche geometriche delle fenditure o dei fori, e potendo valutare la distanza tra il diaframma e il sensore di luce, è possibile eseguire una verifica quantitativa di questi fenomeni.

# Argomenti trattati

- Fenomeni di diffrazione
- Fenomeni di interferenza

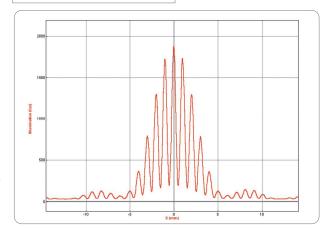
# Materiale fornito

- 1 Banco ottico dotato di sensore di luminosità, sensore di posizione lineare e schermi
- 1 Laser a diodo
- 1 Alimentatore per diodo laser regolabile in intensità e relativi cavi
- 1 Supporto per laser
- 2 Set di fenditure
- 1 Supporto per fenditure
- 1 Schermo bianco
- 1 Supporto per schermo bianco
- 1 Cavetto per il sensore di luminosità
- Cavetto per il sensore di posizione
- Adattatori per sensori

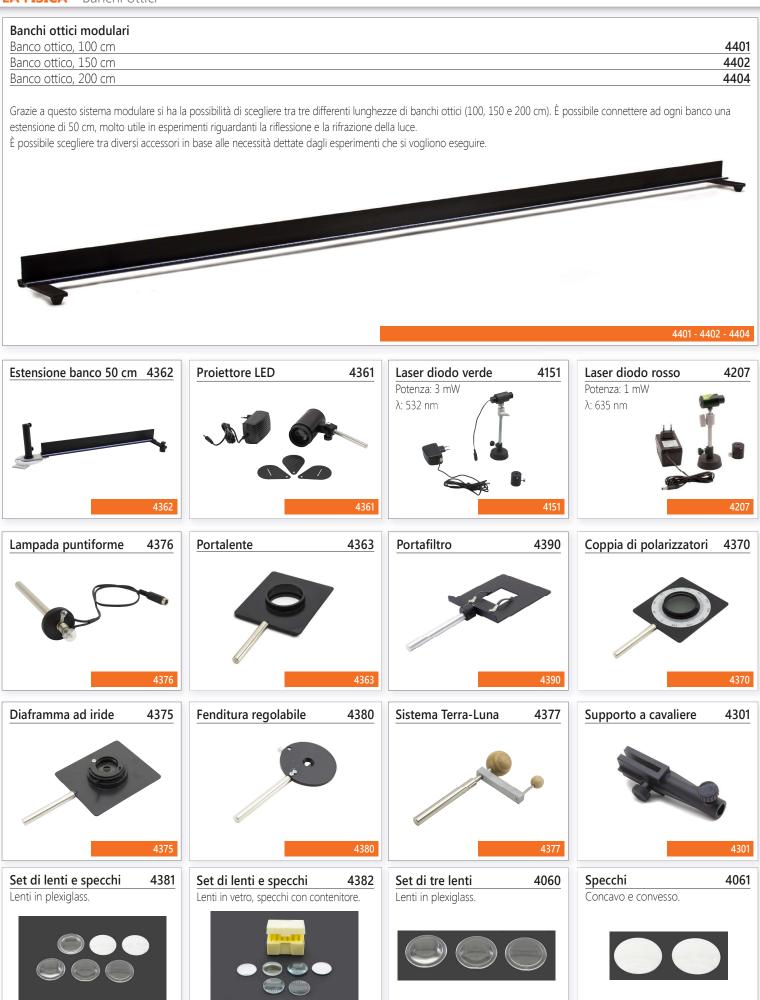


# Materiale per uso online non fornito

- 1 Interfaccia cod. 9001
- 1 Adattatore cod 9058



Il grafico qui sopra riportato è stato ottenuto facendo incidere il raggio laser su una doppia fenditura. Esso mostra chiaramente la sovrapposizione di due fenomeni ondulatori: l'interferenza secondo Young prodotta dalle due fenditure e la diffrazione generata da ogni singola fenditura. Anche in questo caso è possibile verificare la relazione che fornisce la distanza dal centro dei massimi e dei minimi secondari











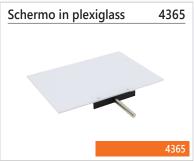




































# Effetto Triboelettrico Verga di ebanite. Diametro 12 mm, lunghezza 25 cm. 5139 Verga di Plexiglass. Diametro 12 mm, lunghezza 25 cm. 5002 Verga di PVC. Diametro 12 mm, lunghezza 25 cm 5003 Verga di vetro. Diametro 12 mm, lunghezza 25 cm. 5058



# Doppio pendolino elettrico

5090

Avvicinandosi con un corpo elettrizzato le due palline divergono in quanto, per l'induzione elettrostatica, si caricano di segno eguale.



5090

# Set di cinque verghe 5348

E' costituito da cinque verghe elettrizzabili: plexiglass, nylon, ebanite, vetro ed ebanite-ottone. Completo di panno di lana, panno di seta e sostegno per verghe. Diametro 12 mm; lunghezza 25 cm.



5348

# Elettroscopio 5280

Avvicinandosi al piattello dello strumento con un corpo elettrizzato la fogliolina diverge a causa della repulsione elettrostatica con il sostegno rigido. Con scala graduata.

Altezza 20 cm.



5280

# Elettroforo di Volta





E' costituito da una base in polistirolo, elettrizzabile mediante strofinio, sulla quale può essere appoggiato un disco di alluminio con manico isolante.

5431

5253

# Macchina di Wimshurst (premium)

5085

Fornita di due dischi speciali che non si deformano nel tempo.

Due bottiglie di Leyda scomponibili.

Spinterometro regolabile. Scintilla: 50-60 mm.

Diametro dischi: 400 mm.

# ie di Levda scomponibili

Si tratta di una versione economica leggera e maneggevole. Diametro dei dischi: 30 cm.

Macchina di Wimshurst (economica)

Si possono ottenere scintille di lunghezza 25 – 30 mm. Anche con questo generatore si possono realizzare i più

significativi esperimenti di elettrostatica.



5253

# Plexiglas.









5549

Generatore di Van de Graaff

Il generatore di Van de Graaff è una macchina elettrostatica che, mediante una cinghia in movimento, accumula cariche elettrostatiche sulla superficie di una sfera cava posizionata in cima ad una colonna trasparente ed isolata che permette agli studenti

di vedere chiaramente il funzionamento del sistema.

E' fornita con una sfera di 225 mm di diametro che può generare approssimativamente 150 ÷ 200 KV.

Sia manuale che motorizzato.

Sfera di scarica, piumetto elettrostatico e mulinello elettrostatico sono inclusi. E' possibile regolare la distanza tra le due sfere grazie ad un braccio articolato

posizionato sulla base.

Dimensioni:

Diametro delle sfere: 225 mm e 70 mm

Altezza: circa 650 mm Base: 250 x 350 mm

## Materiale fornito

1 Piumetto elettrico 1 Mulinello elettrico









5092

#### 5404 Kit di accessori per macchine elettrostatiche (avanzato)

# Materiale fornito

- 1 Supporto universale
- Quadro scintillante
- 1 Sfera metallica con manico isolante
- 1 Pendolo elettrico
- 1 Mulinello elettrico
- 1 Punta soffiante
- 1 Danza delle palline
- 1 Piumino elettrico

- 1 Gabbia di Faraday
- l LED con supportó
- 1 Pozzo di Faraday
- 2 Pinze a coccodrillo
- 1 Motore elettrostatico 2 Cavetti di collegamento
- 1 Scaricatore articolato



5404

#### Kit di accessori per macchine elettrostatiche (base) 5051

# Materiale fornito

- 1 Basetta circolare
- 1 Supporto isolato con gancio
- Candela con portacandela
- Supporto universale
- 1 Supporto a punta
- Conduttore a punta
- 1 Mulinello elettrico
- 1 Apparecchio danza delle palline
- 1 Coppia di palline
- 1 Piumetto elettrico 2 Pinza a coccodrillo



5204

## Mulinello elettrostatico 5099

Utile per mostrare il potere disperdente delle punte tramite l'effetto meccanico.



### Punta soffiante 5046

Adatto a mostrare il potere disperdente delle punte.



# Conduttore a punta

In ottone nichelato, consente di fare esperienze sulla distribuzione della carica nei

conduttori isolati. Lunghezza: 220 mm. Altezza: 300 mm.



# Scaricatore articolato



# Scampanio elettrostatico

5073

Collegando l'apparecchio ad una macchina elettrostatica, a causa delle azioni elettriche, il pendolo urta alternativamente le due campane. Altezza 380 mm.



# Conduttore sferico

5091

Per esperienze sull'elettrizzazione (per contatto e per induzione), sul potenziale e sulla densità di carica dei conduttori. Diametro della sfera: 100 mm. Altezza: 370 mm.



# Sfera di Coulomb

5087

Per esperienze sull'induzione elettrostatica, ad esempio il pozzo di Faraday. Viene fornito completo di cucchiaio elettrico. Diametro sfera: 100 mm.



073

# Coppia di conduttori cilindrici

5071

Costituendo praticamente un conduttore divisibile, questo apparecchio, dotato di due coppie di palline, consente di verificare le polarità elettriche nel fenomeno dell'induzione elettrostatica.



5071

# Coppia di conduttori con elettroscopio

5089

Esplicano la stessa funzione della precedente coppia di conduttori, cod. 5071, col vantaggio di essere collegati a due elettroscopi a foglia.



5089

# Gabbia di Faraday

5140



Viene fornita con doppio pendolino elettrico, consentendo così di eseguire esperienze sulla schermatura elettrostatica.

5140

# Bottiglia di Leyda

5088



Condensatore cilindrico per esperienze sulla capacità elettrica.
Viene fornito col manico isolante per estrarre l'armatura interna quando il condensatore è carico.

5088

# Dispositivo per evidenziare le linee di flusso del campo elettrico

5351

E' costituito da una vaschetta di materiale trasparente, in modo che possa essere posta sulla lavagna luminosa, e da elettrodi che possono essere fissati ai bordi della vaschetta. In quest'ultima viene introdotto olio di ricino in cui sono sospesi granelli di semolino. Collegando i due elettrodi ai poli del generatore di alta tensione, (cod. 5324), o di una macchina elettrostatica, si rende visibile l'andamento delle linee di flusso del campo elettrico.

Il dispositivo viene fornito di 250 ml di olio di ricino e di un flacone di semolino.



5703

# Condensatore di Epino

Questo strumento consente di dimostrare che la capacità elettrica di un condensatore dipende sia dalla distanza tra le armature che dal dielettrico. Può essere utilizzato per la verifica della relazione tra carica e capacità. Articoli necessari per l'utilizzo dello strumento ma non in dotazione: una macchina elettrostatica cod. 5085 ed un elettroscopio cod. 5280.



093

5714

5093

# Il precipitatore elettrostatico dei fumi

I fumi e le polveri che escono dalle ciminiere, nelle quali vengono utilizzate sostanze tossiche, contribuiscono in maniera notevole all'inquinamento atmosferico. Con questo apparecchio è possibile dimostrare come si possa ottenere la loro eliminazione. Una sigaretta accesa viene messa in comunicazione con l'interno della beuta mediante un tubetto di gomma. Aspirando l'aria con la pompa la beuta si riempe di fumo. L'elettrodo interno, appuntito, e il piatto esterno devono essere collegati ad una macchina elettrostatica. (Si consiglia il cod. 5253). Mettendo in funzione la macchina si nota che, in un primo momento, il fumo si muove vorticosamente e subito dopo scompare. Ripetendo più volte l'operazione le pareti si anneriscono.

Ripulendo la beuta con qualche cm³ di acquaragia il catrame contenuto nel fumo della sigaretta si scioglie, consentendo così all'insegnante di mostrare il danno provocato alle vie respiratorie.

## Materiale fornito

- 1 Beuta per filtrazione 500 ml
- 1 Elettrodo a punta con tappo di gomma
- 1 Pompa aspirante manuale con tubo
- 1 Base di alluminio
- 1 Pinza di Mohr
- 1 Flacone di acqua ragia da 250 ml
- 2 Cavetti
- 2 Pinze a coccodrillo







5703

# Cella elettrostatica

Una scatola di acrilico, ermeticamente chiusa, contiene delle sferette di polistirolo. Quando la parte superiore viene sfregata a lungo con gli straccetti che vengono forniti, la carica elettrostatica che si genera fa muovere le sferette, dimostrando l'azione tra le cariche



5714

# Elettrometro con accessori

E' in grado di misurare potenziali elettrostatici fino a 5 kV. Il gambo metallico è provvisto di un foro per la messa a terra. Viene fornito con condensatore

a dischi, pozzo di Faraday e cucchiaio elettrico.



5045

5045

# Motore elettrostatico di Franklin 64

Collegando i terminali ad una macchina elettrostatica la sferetta di materiale isolante si mette in rapida rotazione.



6440

**S87** 

# L'elettrostatica

# 18 esperienze eseguibili

# Argomenti trattati

- L'elettrizzazione.
- Protoni ed elettroni.
- Le forze elettriche.L'induzione elettrostatica
- · Il doppio pendolo elettrico.
- Conduttori e isolanti.
- · L'elettroscopio a foglia
- Rivelazione della carica elettrica.
- Il segno di una carica elettrica.
- La macchina elettrostatica di Wimshurst.
- Lampi e fulmini.Il campo elettrico.
- Come rivelare l'esistenza di un campo elettrico.
- · Il potere delle punte.
- Il mulinello elettrico.
- · La danza delle palline.
- Il piumetto elettrico.
- Il motore elettrostatico.



S87

# Kit sui circuiti elementari

5422

Questo kit consente, a chi inizia lo studio dell'elettrologia, di eseguire esperienze sui più semplici circuiti elettrici.

# Argomenti trattati

- Lampada semplice con interruttore;
- Lampada in serie con interruttore;Lampade in parallelo con interruttori.

## Materiale fornito

- 1 Portapile a quattro posti
- 2 Interruttori a coltello 2 Portalampada con lampadine 6 V
- 6 Cavetti di collegamento



5191

5325

# Cavetti elettrici di sicurezza

Disponibile nei colori nero o rosso

Tipologia: banana - banana

Diametro: 4 mm.

Corrente max: 8 A

Tensione max: 1000 V

Parte metallica protetta da guaina

retrattile.

Singolo, lunghezza 25 cm	5160
Singolo, Lunghezza 50 cm	5161
Singolo, Lunghezza 100 cm	5162



Set di 10 cavetti

Tipologia: coccodrillo - coccodrillo Lunghezza: 50 cm. Corrente max: 5 A.



5076

Rastrelliera per cavetti

A 24 posti, fissabile a parete.

Interruttore a coltello

Tensione max: 12 V. Corrente max: 5 A.



5271

5147

Portalampada

5164

Portalampada con due lampade da



5010

Lampada E10 6V/5W

Adatta al portalampada, cod. 5164.



5271

Lampada E12 6V/2W

Da usarsi con portalampada, cod. 5009.



Serie di 10 resistori

5176

Valori in Ω: 10 - 12 - 15 - 18 - 22 - 56 - 68 - 100 - 120 - 150.

Potenza: 5 W. Da utilizzare con le basette cod. 5056, da acquistarsi a parte, per costituire batterie in serie e in parallelo.



8502

Set di 10 condensatori

Da utilizzare con le basette cod. 5056, da acquistarsi a parte.

Tensione massima: 25 V.

Condensatore ceramico da:

2,2 µf - 1 pz

 $4,7 \mu f - 1 pz$ 

10 μf **-** 1 pz

470 μf **-** 1 pz

1.000  $\mu$ f - 2 pz

2.200 µf - 2 pz 4.700 µf - 1 pz

10.000 µf - 1 pz



Filo di nichel-cromo

Lunghezza 100 cm.

Provvisto di spinotti terminali, per esperienze sulle leggi di Ohm.



























Serie di conduttori

Per la verifica delle leggi di Ohm. Dimensioni: 1000 x 100 mm.

Composto da:

1 Filo di kanthal, Ø 0,30 mm; 2 Fili di nichel-cromo, Ø 0,3 mm; 1 Filo di costantana, Ø 0,4 mm; 1 Ponticello; 1 Base;



Set di 4 fili metallici da 10 m 8503 8504 Tavola per le leggi di Ohm Da utilizzare con il set di fili, cod. 8503, per fare esperimenti sulle leggi di Ohm. Componenti: Viene fornita di ponticello di corto circuito. Nichel 1,376 Ω/m Ø 0,3 mm Nichel-Cromo 15,63 Ω/m Ø 0,3 mm Costantana 3,918 Ω/m Ø 0,4 mm Kanthal 19,45 Ω/m Ø 0,3 mm Dimensioni: 500x60 mm. 8504

# Kit per esperienze sui circuiti elettrici

Da utilizzare con un alimentatore a bassa tensione regolabile da 0 a 12V. Struttura in metallo verniciato. Dimensioni pannello: 57x33 cm.

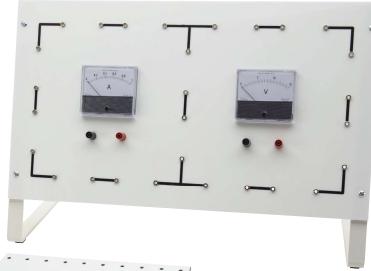
# Argomenti trattati

- Il circuito elettrico
- Uso degli strumenti
- La prima legge di Ohm
- Dipendenza della resistenza dalla temperatura
- Lampade in serie
- · Lampade in parallelo
- · Carichi in serie
- · Carichi in parallelo · Le reti elettriche

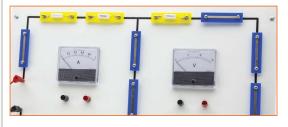
# Materiale fornito

- 4 Cavetti di collegamento 30 cm
- 2 Cavetti di collegamento 100 cm 2 Sostegni in ferro per pannello
- 1 Pannello con strumenti 1 Piastra portacircuiti
- 10 Ponti cortocircuito 2 Ponti con lampada
- 2 Ponti con interruttore
- 1 Ponte resistore = 12  $\Omega$ 1 Ponte resistore =  $18 \Omega$
- 1 Ponte resistore =  $56 \Omega$
- 1 Ponte resistore = 100 O









5130

# Ponte di Graetz

Montato su basetta 100x100 mm. Consente di raddrizzare due semionde visualizzando lo stato di conduzione dei diodi per mezzo di LED.



5233

#### Cassetta di resistenze 5270

A sei decadi. Errore percentuale: 0,1%. Contenitore di plastica. Campo di misura: da 0 a  $1.111.110~\Omega$ con passo di  $1\,\Omega$ .



# Tavola per la realizzazione di semplici circuiti elettrici

5712 Questo apparecchio consente di realizzare connessioni in serie e in parallelo tra diversi dipoli elettrici, come lampadine, resistori, condensatori, LED, ecc., mediante il semplice utilizzo di connettori a molla. Comprende un piccolo spazio per la conservazione dei vari componenti ed un portapile per l'inserimento di due pile stilo di tipo AA.





5333

# Reostati lineari didattici

Per tensioni fino a 24 V.

Resistenza 10 Ω Corrente max 2 A	5218
Resistenza 50 $\Omega$ Corrente max 1,5 A	5219
Resistenza 200 Ω Corrente max 1,5 A	5220



# Sostegno a leggio per tavola di montaggio

Per una migliore visione dei circuiti assemblati sulla tavola.

Utile accessorio per il kit codice 5332 e 5334.



# Kit modulare per lo studio dei circuiti elettrici

5332

Questo kit modulare consente l'esecuzione di molte esperienze relative alla conduzione elettrica, riducendo al minimo l'uso di cavi di collegamento. In tal modo, oltre a semplificare la realizzazione operativa dei circuiti, si evidenzia la loro schematizzazione. Consigliamo per l'utilizzo dell'apparecchiatura un alimentatore, non in dotazione, codice 4991. Dimensioni della tavola di montaggio: 45x33 cm.

# 14 esperienze eseguibili

# Argomenti trattati

- · Lampada con interruttore
- · Il fusibile di protezione
- · Lampade in serie con comando unico
- · Lampade in parallelo con comando unico
- Lampade in parallelo con deviatore
- Lampade con doppio comando per mezzo di due deviatori
- · Lampada con doppio comando con relé
- Uso del voltmetro e dell'amperometro
- · La prima legge di Ohm
- La seconda legge di Ohm
- Il reostato
- Il potenziometro
- · Circuiti in serie
- · Circuiti in parallelo

# Materiale fornito

- 2 Moduli con portalampade
- 2 Lampade 6 V 2W
- 6 Cavetti di collegamento 60 cm
- 1 Tavola di assemblaggio
- 4 Conduttori lineari
- 2 Conduttori a "L"
- Conduttore a "T"
- 1 Set di 4 isolatori
- 2 Moduli con deviatori
- 1 Modulo con porta fusibile
- 4 Connettori universali

- 1 Modulo con reostato  $20~\Omega$
- 1 Modulo con relé
- 1 Rocchetto 10 m filo kanthal
- 1 Coppia resistori 22 Ω 56 Ω
- 1 Rocchetto filo nichel cromo
- 2 Pinze a coccodrillo
- 10 Cavallotti
- 1 Voltmetro doppia portata CC
- 1 Amperometro doppia portata CC
- 10 Fusibili
- 1 Utile box medio





# Kit modulare per lo studio dell'elettronica di base

5334

kit modulare consente l'esecuzione di molte esperienze sui principi dell'elettronica, dai componenti semiconduttori. Il vantaggio principale consiste nell'utilizzo al minimo dei cavi di collegamento. In tal modo, oltre a semplificare la realizzazione operativa dei circuiti, si evidenzia la loro schematizzazione. Per l'esecuzione delle esperienze in corrente alternata è necessario l'uso del generatore di funzioni cod. 5718, da acquistare a parte. Dimensioni della tavola di montaggio: 45x33 cm.

# 18 esperienze eseguibili

# Argomenti trattati

- Il condensatore in corrente continua
- · Tensione e corrente efficace
- · Il condensatore in corrente alternata
- · La reattanza capacitiva
- · La reattanza induttiva
- Il circuito RCL l'impedenza
- Il filtro passa-basso
- · Il filtro passo-alto
- · La conducibilità nei metalli e nei semiconduttori
- La giunzione P-N, il diodo e il LED
- · Il raddrizzatore ad una semionda · Il raddrizzatore a doppia semionda

· Il transistor come interruttore

• 1 raddrizzatore filtrato

- 1 transistor come amplificatore
- · Il fotoresistore

• Il transistor

Il termistore

# Materiale fornito

- 1 Modulo con portalampada
- 1 Lampada 6 V 2 W
- 6 Cavetti di collegamento 60 cm
- 1 Tavola di assemblaggio
- 5 Conduttori lineari
- 1 Conduttore a "L" 2 Conduttori a "T"
- 1 Modulo con deviatore
- 6 Connettori universali
- 1 Serie di 5 condensatori vari
- 1 Serie di 5 resistori vari
- 1 Modulo con potenziometro 2 K $\Omega$  2 A
- 4 Moduli con diodi al silicio 1 Modulo con transistor
- 2 Multimetri digitali universali
- 1 Conduttore a croce
- 16 Cavallotti
- 1 Portapile
- 1 Modulo con induttore
- 1 Fotoresistore 1 NTC 47  $\Omega$  - 50  $\Omega$
- 1 Box











# Magneti in lega Al-Ni-Co

In lega di cobalto e nichel, questi magneti sono in grado di creare campi magnetici molto più intensi di quelli creati dai magneti in acciaio. Inoltre la loro magnetizzazione si conserva per decine di anni.

# Magneti lineari a sezione circolare

Dimensioni: 60x6 mm circolare, singolo	5238
Dimensioni: 100x10 mm circolare, singolo	5024
Dimensioni: 150x12 mm circolare, singolo	5169
Dimensioni: 150x12 mm circolare, in coppia	5170



# Magneti ad U col gambo

Dimensioni magnete: 30x20x21 mm. Gambo Ø 6x135 mm	5077
Dimensioni magnete: 45x29x30 mm. Gambo Ø 6x135 mm	5141



# Magneti ad U senza gambo

Dimensioni magnete: 80x52,7x21 mm. Distanza po	oli: 40 mm. <b>5382</b>
Dimensioni magnete: 130x80,5x30 mm. Distanza	poli: 60 mm. <b>5383</b>



Coppia aghi magnetici	5225
Per dimostrare l'interazione tra poli magnetici.	
Lunghezza aghi: 140 mm. Altezza: 120 mm.	
	5225





# Magneti al neodimio

Realizzati in lega di Neodimio-Ferro-Boro, producono un campo magnetico di eccezionale intensità (circa 1 Tesla).

Magnete a disco 8516

Diametro 25 mm, altezza 10 mm.



# Magnete ad anello

Diametro esterno 25 mm. Diametro interno 10 mm altezza 8 mm.



# Ago magnetico

5174

Ago magnetico con goniometro. Montato su asta 100 mm e basetta. Lunghezza ago: 60 mm.



# Sostegno rotante per magneti 5250 E' costituito da un supporto rotante, così da consentire di evidenziare le azioni tra poli magnetici.



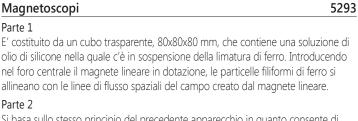


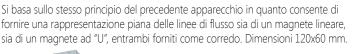














Con i magneti cod. 5024 o cod. 5286. Dimensioni 75x150 mm.



Magnetoscopio

98 barrette di ferro protette da una custodia sono libere di disporsi in modo casuale.

Sotto l'azione di un campo magnetico esterno, ad esempio inserendo il modello di magnete nel solenoide estensibile, cod. 5178, le barrette si allineano come i momenti magnetici delle molecole dei corpi ferromagnetici. Può essere utilizzato per visualizzare le linee di forza del campo magnetico.



5405









5369







Cannone magnetico ad uno stadio

Il campo magnetico di un magnete permanente decresce rapidamente con l'aumentare della distanza. Se si infila una sfera nel tubo del cannone, essa andrà a contatto col magnete. Se nel caricatore viene

infilata un'altra sfera questa verrà attratta dal magnete, trasformando la sua energia potenziale magnetica in energia cinetica.

Due cannoni ad uno stadio possono essere collegati in serie per creare un cannone a doppio stadio.

Lunghezza del cannone: 40 cm.



# Apparecchio per la verifica della forza di Lorentz 5177

È costituito da due rotaie metalliche sulle quali può rotolare una barretta cilindrica di alluminio, disposta in modo da trovarsi immersa nel campo di un magnete permanente.

Facendo circolare corrente nella barretta di alluminio mediante il generatore, cod. 5248, la barretta è sollecitata da una forza, il cui verso è assegnato dalla regola della mano sinistra. Lunghezza base: 45x17 cm.



5177

5370

# Cannone magnetico a tre stadi

Il cannone magnetico è un modello meccanico che permette di esplorare in modo semplice ed intuitivo, senza alcun calcolo, concetti quali energia di configurazione, sistemi esotermici, reazioni reversibili.

É inoltre un esercizio utilissimo di analisi e comprensione di un sistema meccanico, sulla base di considerazioni riguardanti bilanci energetici e di simmetria anziché dettagli analitici o matematici.

Con tre magneti, 2 sfere da 16 mm e 8 sfere da 20 mm. Lunghezza rotaia: 100 cm.







Solenoide estensibile 5178

Consente lo studio del campo magnetico creato da un solenoide, in quanto è possibile variare il numero di spire per unità di lunghezza. Una volta disposto l'ago magnetico in direzione del campo terrestre e il solenoide in direzione perpendicolare, la tangente dell'angolo di deviazione dell'ago è proporzionale all'intensità del campo magnetico e quindi all'intensità della corrente elettrica ed al numero di spire per unità di lunghezza. Da utilizzare col generatore cod. 5360 Dimensioni: 63x15x20 cm.

È possibile studiare la dipendenza dell'intensità del campo magnetico dal numero di spire per metro utilizzando un sensore di campo magnetico.

# Materiale per uso online non fornito

•	
1 Supporto sensore	cod. 5399
1 Sensore di campo magnetico	cod. 9091
1 Sensore di corrente	cod. 9027
1 Interfaccia	cod. 9001
oppure	
1 Sensore di campo magnetico USB	cod. 9067
1 Sensore di corrente USB	cod. 9073







Strumento utilizzabile con sensori

# Bilancia elettromagnetica

5179 La bilancia elettromagnetica presenta un telaio solido ed elegante in plexiglass. Uno dei due bracci termina con una spira rettangolare di alluminio immersa nel campo di un potente magnete permanente. L'altro braccio è provvisto di due masse scorrevoli che consentono di ottenere l'equilibrio in condizioni di riposo. Facendo circolare corrente mediante l'alimentatore, cod. 5361, si manifesta una forza F tra il campo magnetico B e la corrente elettrica i, il cui valore è fornito dalla legge di Ampère:

 $F = B \cdot I \cdot i \cdot sen \alpha$ 

dove l è la lunghezza del conduttore e  $\alpha$  è l'angolo formato tra il conduttore e il campo magnetico. È così possibile verificare che l'intensità di tale forza è massima per  $\alpha$ =90° e nulla per  $\alpha$ =0°. Utilizzando un amperometro si può leggere il valore i della corrente elettrica e, quindi, risalire al valore dell'induzione B del magnete permanente. L'esperienza può essere ripetuta sostituendo il magnete permanente con il solenoide. L'esperienza eseguita con il solenoide è di tipo quantitativo. Sensibilità della bilancia: 10 mg. Dimensioni: 58x18x17 cm.

# Materiale fornito

- 1 Bilancia elettromagnetica
- 1 Magnete permanente
- Solenoide
- 1 Pesiera 200 g con frazioni di grammo





Kit per le azioni elettromagnetiche

Con questo apparecchio è possibile fare esperimenti sull'interazione correntimagneti e correnti-correnti. Alimentatore consigliato cod. 4991 non fornito.

# Materiale fornito

- 1 Telaio
- Cavetti 60cm
- 1 Bobina rettangolare Conduttore ad "U
- 2 Pinze a coccodrillo
- L Magnete lineare
- 1 Ago magnetico
- . Magnete ad "U"







5184

# Accessori per bilancia elettromagnetica

# Set di accessori per 5179

5458

Grazie a questo set è possibile approfondire il principio di Ampère e l'esperimento di Øersted.



# Laser per leva ottica

Grazie alla leva ottica, ogni piccola variazione angolare viene amplificata per una più facile misurazione.



# Apparecchio per visualizzare il campo di un elettromagnete 5356

Costituito da una piastra in materiale plastico sotto cui disporre un elettromagnete,

composto da un induttore e un nucleo metallico. Fornito con un flacone di limatura di ferro e brugola per l'assemblaggio dell'elettromagnete. Tensione massima applicabile: 6 V.





8510



Induttore

Caratteristiche in corrente alternata a 1 kHz: L=0,22 H, R=  $56 \Omega$  tra due poli estremi; L= 58 mH, R= 24  $\Omega$  tra un estremo e il polo intermedio.

Caratteristiche in corrente continua: R= 0.6  $\Omega$  tra due poli estremi, R= 0.3  $\Omega$  tra un estremo e il polo intermedio.

5858

# Apparecchio di Øersted circolare

Per mostrare l'effetto magnetico della corrente elettrica che scorre in un conduttore circolare. Completo di ago magnetico e goniometro.

Alimentare l'apparecchio con una corrente di almeno 5 A.



# Bobina da 400 spire, 0.69 A 5375

Foro interno per nucleo: 28x28 mm.



# Bobina da 1<u>600 spire, 1 A 5078</u> Foro interno per nucleo: 20x20 mm.

# Apparecchio di Øersted lineare

Per mostrare l'effetto magnetico della corrente elettrica che scorre in un conduttore lineare. Completo di ago magnetico e goniometro che permette di effettuare misurazioni durante la sperimentazione.

Alimentare l'apparecchio con una corrente di almeno 5 A.



# Apparecchio di Øersted con due aghi

5122

Per mostrare l'effetto magnetico della corrente elettrica che scorre in un conduttore, mediante due aghi magnetici.

Completo di aghi magnetici. Alimentare l'apparecchio con una corrente di almeno 5 A.



#### Elettrocalamita a ferro di cavallo 5274

Completa di ancora e supporto. Tensione: 3 V CC. Altezza: 35 cm.



# Modello di suoneria elettrica

Consente di mostrare il principio di funzionamento della suoneria elettrica.

Dimensioni: 9x9x19 cm. Tensione: 6 V CC.



5186

5186

# Apparecchio delle azioni elettrodinamiche

Questo apparecchio è costituito da un solenoide all'interno del quale è alloggiato un conduttore lineare disposto perpendicolarmente alle linee di flusso. Potendo equilibrare la forza di interazione elettrodinamica si possono eseguire esperienze anche quantitative. Dimensioni: 200x90x90 mm. Diametro interno: 38 mm.



# Kit per le esperienze di Faraday

5128

Con questo kit è possibile realizzare le esperienze fondamentali sull'induzione elettromagnetica.

# Materiale fornito

- 2 Cavetti da 60 cm 3 Cavetti da 30 cm
- 1 Interruttore 1 Galvanometro
- 2 Pinze a coccodrillo
- 1 Manuale
- 1 Magnete lineare 1 Doppio rocchetto
- 1 Box piccolo



# Doppio rocchetto per le correnti indotte

5273

Consente la realizzazione delle esperienze fondamentali di Faraday sull'induzione elettromagnetica. La chiusura o l'apertura del solenoide primario, il suo movimento o quello del nucleo di ferro, provocano correnti indotte nel secondario, che possono essere evidenziate con un galvanometro.

Numero di spire primario: 400. Numero di spire secondario: 1150. Tensione di lavoro: 6 - 10 V. Dimensioni: 65x65 mm.



# Apparecchio per la verifica della legge di Lenz

5285

Questo semplice apparecchio consente di verificare in modo quanto mai semplice la legge di Lenz. Introducendo nell'anello non interrotto un magnete lineare, l'anello viene respinto, mentre viene attirato durante l'estrazione del

mentre viene attirato durante l'estrazione del magnete, a riprova del fatto che le correnti indotte, hanno sempre verso tale da opporsi alla causa che le ha generate.

La stessa cosa non avviene con l'anello interrotto.



5285

# Pendolo di Waltenhofen

5120

Facendo oscillare i due settori di alluminio, uno intero e l'altro lamellato, con il magnete eccitato, si vede che l'oscillazione si smorza più velocemente nel primo caso a causa delle correnti parassite.



# Rocchetto di Ruhmkorff

5208

Per scintille di circa 50 mm; alimentazione 6-12 V CC.

Viene fornito completo di interruttore automatico. Necessita di un alimentatore (cod. 4991 non fornito).

PesoLunghezza2.450 Kg295 mmLarghezzaAltezza180 mm208 mm

Voltaggio d'entrata 5 Amp Corrente massima 9-12 V, DC Scintilla massima 50 mm



5208

# Dinamo a funzionamento manuale

5393.1

Essendo racchiusa in un involucro trasparente, consente di mostrare come l'induzione elettromagnetica possa essere utilizzata per generare energia elettrica. É possibile, inoltre, verificare il principio di reversibilità della dinamo. Dotato di cavetti coccodrillo.



53931

# Modello di alternatore

5419

Girando la manovella il magnete ruota all'interno della bobina, inducendo in essa una corrente elettrica che fa accendere il LED. Dimensioni: 205x125x25 mm.



# Trasformatore componibile

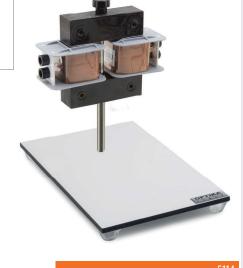
5114

 $\acute{\rm E}$  costituito da un nucleo di materiale ferromagnetico laminato scomponibile in due pezzi (ad "U" e lineare) in modo da poter sostituire le bobine.

Tensione max. applicabile: 6 V CA.

# Materiale fornito

- 1 Base
- 1 Nucleo ad "U" di ferro laminato
- l Giogo di chiusura
- 1 Asta di sostegno
- 1 Bobina 1600 spire
- 1 Candelina 1 Anello in alluminio con taglio
- 1 Bobina 400 spire
- 1 Bobina 50 spire
- 1 Anello di alluminio 1 Crogiuolo con manico



# Apparecchio per la verifica delle leggi dell'induzione elettromagnetica e del principio di azione e reazione

All'interno del tubo di alluminio, la caduta di un magnete avviene con moto uniforme. Questa la spiegazione: durante la caduta del magnete il tubo di alluminio è concatenato con un flusso magnetico variabile, per cui è sede di correnti indotte le quali, per la legge di Lenz, hanno verso tale da opporsi alla causa che le genera, cioè al moto del magnete. Ne conseque che quest'ultimo nella fase iniziale cade con moto uniformemente accelerato, mosso da una forza verticale di intensità pari alla differenza tra il suo

peso P e la forza elettromagnetica F. Quest'ultima però è proporzionale e opposta alla velocità di caduta, cioè è una forza viscosa: F = - kv.

Non appena il magnete raggiunge la velocità  $v_0$ , tale per cui P -  $kv_0 = 0$ , il suo moto diviene uniforme.

Per il principio di azione e reazione il magnete reagisce sul tubo con una forza eguale e opposta, per cui durante la caduta con moto uniforme del magnete il dinamometro misura una forza di intensità pari alla somma del peso del tubo e del peso del magnete.

# Materiale fornito

- 1 Morsa da tavola
- 2 Morsetti doppi per aste
- 2 Aste 750 x 10 mm
- Dinamometro 1000 g
- 1 Kit di magneti
- 4 Masse da 10 g diam. 4 mm
- 1 Tubo in alluminio con supporto ad anello
- 1 Raccoglitore magneti 1 Guida ad anello in PVC per tubo
- 1 Supporto per dinamometro



Caduta elettromagnetica

1342

Un magnete in caduta libera, passando attraverso delle bobine produce una tensione indotta che fa accendere dei LED.

La produzione di energia luminosa, è ottenuta a spese dell'energia cinetica del

magnete che rallenta quando attraversa le bobine.

all'altro.

Se si effettua un confronto dinamico con un identico magnete in caduta simultanea, lungo un tubo senza bobine, si nota che in quest'ultimo il magnete arriva sempre prima rispetto





8515

5424

# Pendolo elettromagnetico

Apparecchio fondamentale per studiare le interazioni elettromagnetiche. É costituito da un magnete lineare sospeso ad una molla e che si trova all'interno di una bobina. Mettendo in moto il magnete si induce nella bobina una forza elettromotrice, misurabile ai capi di un resistore. Analogamente, facendo circolare una corrente alternata nella bobina, il magnete si mette in moto.

# Argomenti trattati

- · L'induzione elettromagnetica;
- · La produzione di corrente alternata;
- · La risonanza elettromagnetica.

# Materiale fornito

- 1 Bobina da 1600 spire provvista di supporto e tubo di Plexiglas
- 1 Magnete lineare diam. 10 mm con supporto
- 2 Molle a spirale
- 1 Portapesi magnetico
- 2 Masse da 10 g 2 Masse da 20 g
- 2 Cavetti da 120 cm
- 1 Base rettangolare con asta 10x800 mm 2 Morsetti
- 1 Asta con gancio
- 1 Basetta con due morsetti serrafil
- 2 Resistori



# Materiale necessario non fornito

1 Generatore di funzioni

cod. 5718

# Materiale necessario per uso online non fornito

1342

- 1 Interfaccia cod. 9001
- 2 Sensore di tensione cod. 9029
- 2 Sensore di corrente cod. 9027
- 1 Campo magnetico cod. 9039
- oppure 2 Sensore di tensione USB cod. 9074
- 2 Sensore di distanza USB cod. 9073
- 1 Campo magnetico cod. 9067



5327

# Carrello del moto uniforme

Lungo il piano inclinato di laminato plastico il moto del carrello è uniformemente accelerato; lungo il piano inclinato di alluminio il moto è uniforme, a causa del freno elettromagnetico.

# Materiale fornito

- 1 Piano di alluminio 600x80 mm
- Piano di laminato plastico 600x80 mm
- 1 Blocchetto di legno 100x50x25 mm
- 1 Carrello a basso attrito provvisto di due potenti magneti al neodimio
- 4 Pesetti da 20 g

Kit di elettromagnetismo

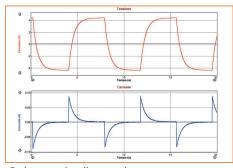
8514

Le esperienze di laboratorio sui circuiti elettrici sono complicate dall'uso di cavi per collegare i vari componenti. Diventa allora molto difficile variare la tipologia del circuito senza rischiare collegamenti errati o addirittura dannosi. Inoltre si perde di vista la struttura del circuito, il che è deleterio per la pratica didattica. Il kit che presentiamo si basa su moduli che possono essere assemblati in brevissimo tempo su una tavola. In tal modo la tipologia del circuito è immediatamente comprensibile e la sostituzione di un componente o la modifica del circuito diventano operazioni rapide e semplici.



# Argomenti trattati

- Le leggi di Ohm
- La regolazione serie/parallelo
- La carica e la scarica del condensatore
- L'autoinduzione
- I componenti reattivi in corrente alternata
- Il campo magnetico in un solenoide
- L'induzione elettromagnetica
- Il trasformatore
- I circuiti oscillatori
- La risonanza
- Il circuito raddrizzatore



Carica e scarica di un condensatore

Per eseguire l'esperimento "il campo magnetico in un solenoide" si consiglia l'acquisto del prodotto cod. 5178 "Solenoide estensibile".

# Materiale fornito

1 Tavola di montaggio	2 Conduttori a "T"	1 Filo di Kantal	1 Trasformatore componibile
14 Cavallotti	4 Conduttori lineari	2 Pinze a coccodrillo	1 Regolo lineare
1 Set di 10 resistori	2 Conduttori a "L"	1 Potenziometro da 22 $\Omega$	1 Insieme molla-gancio per magnete
1 Set di 4 dipoli non lineari	1 Interruttore/deviatore	1 Portalampada	1 Guida alle esperienze
1 Set di 10 condensatori	4 Connettori universali	1 Lampadina	4 Prolunghe per pinze a coccodrillo
10 Cavetti	4 Isolatori	1 Magnete a barra	

# Materiale necessario non fornito

1 Generatore di segnali a bassa frequenza	cod. 5718	
1 Alimentatore 0-5 A	cod. 5248	

# Materiale necessario per uso online non fornito

1 Interfaccia cod. 9001 1 Sensore di campo magnetico cod. 9039 2 Sensori tensione cod. 9029

2 Sensori di corrente cod. 9027

oppure

1 Sensore di campo magnetico USB cod. 9067

2 Sensori tensione USB cod. 9074

2 Sensori di corrente USB cod. 9073



# Sfera al plasma

5367

Sfera di vetro del diametro di 20 cm contenente una miscela di gas rarefatti. L'elettrodo centrale si trova ad una tensione alternata di 10.000 volt, per questo genera delle scariche che si propagano verso l'esterno. Avvicinando un dito alla superficie, a causa della conducibilità del corpo umano, le scariche si concentrano in prossimità del dito. La sfera può essere dunque impiegata per distinguere oggetti conduttori da oggetti isolanti. Essa può anche essere impiegata per dimostrare l'esistenza e la natura delle onde elettromagnetiche. Infatti un tubo al neon, avvicinato al globo, si accende grazie all'energia trasportata dalle onde elettromagnetiche. Interponendo un foglio di carta il fenomeno si mantiene, perché le onde possono attraversarlo. Se però si interpone un foglio di materiale conduttore, come l'alluminio, le onde vengono schermate e il fenomeno cessa.



5367

# Tubo a raggi catodici per la deviazione magnetica

5222

In questo tubo uno schermo bianco fluorescente, opportunamente inclinato, consente di visualizzare la deviazione di un fascio di elettroni prodotta da un magnete. Si consiglia di utilizzare il magnete ad "U" cod. 5173 e il rocchetto di Ruhmkorff cod.





5222

# Tubo a raggi catodici con mulinello

5223

Questo tubo consente di mostrare l'effetto meccanico dei raggi catodici. Infatti un piccolo mulinello fluorescente che può ruotare con piccolo attrito si mette a girare non appena è investito dal fascio di raggi catodici.

Si consiglia di utilizzare il Rocchetto di Ruhmkorff cod. 5208.



5223

# Apparecchio per la misurazione del rapporto e/m

5304

La parte fondamentale è costituita da un tubo di Thomson a catodo caldo, il cui filamento deve essere alimentato con una tensione di 6,3 V ca mentre l'anodo con una tensione di 1500-5000 V CC.

Il fascio di elettroni che si produce viene deflesso da un campo elettrico, prodotto da un generatore di media tensione, e da un campo magnetico, generato da due bobine di Helmholtz.

La misura della carica specifica dell'elettrone può essere determinata con un errore percentuale del 5%.

# Argomenti trattati

- Natura dei raggi catodici.
- · Deflessione elettrica e magnetica.
- · Valutazione del rapporto e/m con un errore percentuale inferiore al 5%.

Per l'alimentazione dell'apparecchio è necessario l'acquisto separato dei generatori cod. 5292 e 5324.



5304

# Tubo con croce di Malta

5224

Con questo tubo è possibile dimostrare che i raggi catodici si propagano in linea retta. Uno schermo metallico a forma di croce di Malta può essere disposto in modo da intercettare il fascio di raggi catodici, producendo una zona d'ombra sullo schermo che soddisfa le leggi della propagazione rettilinea.

Si consiglia di utilizzare il rocchetto di Ruhmkorff cod. 5208.



# Kit per la misurazione della lunghezza d'onda della luce di un LED

5392

La luce emessa da un LED non è monocromatica; ricopre una piccola banda di frequenza. Per misurare la costante di Planck con un LED, è necessario conoscere la frequenza media di questa banda che si può facilmente misurare con questo kit, utilizzando la diffrazione in un reticolo.

# Materiale fornito

- 1 Regolo lineare
- 1 Proiettore a LED con alimentatore
- 1 Lente + 10 col portalente
- 1 Reticolo di diffrazione 500 l/mm
- 1 Base per LED 3 Basette
- 1 Schermo bianco
- 1 Valigetta





# Apparecchio per lo studio dell'effetto fotoelettrico

5435

L'apparecchio per lo studio dell'effetto fotoelettrico è uno strumento utile per introdurre lo studente allo studio della meccanica quantistica. Lo strumento è costituito essenzialmente da due parti, il fototubo e la centralina che contiene il voltmetro e il nanoamperometro per la determinazione della costante di Planck e lo studio dell'effetto fotoelettrico. Vengono forniti tre diodi LED con lunghezza d'onda media nota che vengono utilizzati come singole sorgenti luminose monocromatiche. L'intensità della luce emessa può variare da 0 a 100%. L'effetto fotoelettrico è il fenomeno fisico caratterizzato dall'emissione di elettroni da una superficie solitamente metallica. Con questo apparecchio è possibile verificare la relazione tra l'energia degli elettroni emessi e la lunghezza d'onda della radiazione incidente. In particolare è possibile ricavare un valore approssimativo della costante di Planck utilizzando la spiegazione di Einstein dell'effetto fotoelettrico.

# Caratteristiche tecniche

Tensione alimentazione: 24 V DC Voltmetro 4 cifre, sensibilità: <2 mV Amperometro 4 cifre, sensibilità < 5 nA Tasto di azzeramento della corrente

Regolazione multigiro della luminosità dei led da 0 a 100% Regolazione multigiro della tensione anodica





# Argomenti trattati

- · Istruzioni per l'uso
- · Note storiche sulla natura della luce
- · Le onde elettromagnetiche
- · L'intensità di un'onda elettromagnetica
- · L'effetto fotoelettrico
- · Il lavoro di estrazione
- La freguenza di soglia · La curva caratteristica della fotocellula
- · Il potenziale di arresto
- . energia cinetica degli elettroni è indipendente dall'intensità della radiazione
- La corrente anodica aumenta con l'intensità della radiazione
- · L'energia cinetica degli elettroni aumenta con la frequenza della radiazione
- Facciamo il punto
- La teoria quantistica di Einstein
- Come la teoria di Einstein spiega i fatti sperimentali
- Valutazione della frequenza di soglia della fotocellula · Misurazione della costante di Planck



# Materiale fornito

- 3 Led colorati (rosso, verde, blu);
- 1 Base con fotocellula;
- 1 Centralina:
- 1 Alimentatore ad innesto 24 V DC.



# Kit per la misura della costante di Planck

5410

La misura della costante di Planck può essere ottenuta anche sfruttando le proprietà quantistiche dei diodi LED. Polarizzandolo direttamente, un diodo LED inizia ad emettere luce, non appena l'energia potenziale fornita agli elettroni è sufficente a farli passare dalla banda di conduzione alla banda di valenza (Energy gap). In conseguenza di questo salto energetico ogni elettrone emette un fotone di energia

hf = eVs

Conoscendo il potenziale Vs in corrispondenza del quale il LED inizia ad emettere una debole luce, è possibile risalire al valore di h. Vengono forniti 3 LED, rosso verde e blu, per verificare che più alto è l'energy gap, più elevata è la frequenza della luce emessa.





/10

# Kit per lo studio della fisica dello stato solido

5413

Da quando nel 1948 i fisici americani H. Brattain, J.Bardeen e W. Shockley scoprirono l'effetto transistor, la tecnica elettronica ha attuato una straordinaria evoluzione. Questo kit è stato concepito con l'intento di facilitare agli alunni la comprensione di concetti, che, di per sè, sono poco intuitivi.

Esso è composto da una serie di tavole esplicative da applicare ad una lavagna magnetica e da gettoni magnetici che rappresentano ioni, elettroni e lacune.

Il carattere interattivo del kit consente all'insegnante di simulare alcuni processi di interazione tra i fotoni e la materia, mostrando i passaggi tra le varie situazioni.

Per l'esecuzione delle esperienze è necessario disporre di una lavagna magnetica e di un alimentatore stabilizzato in bassa tensione.

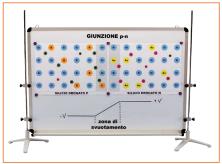
Si consiglia lo strumento cod. 5360.

# Argomenti trattati

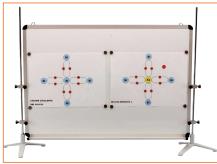
- I livelli energetici dell'atomo
- Il reticolo cristallino nei metalli
- Le bande di energia
- Bande permesse e bande proibite
- Isolanti, conduttori e semiconduttori
- Il conduttore ohmico
- Il termistore PTC
- Il termistore NTC
- Il fotoresistore
- Il drogaggio dei semiconduttori
- Il diodo a giunzione
- II LED
- Come misurare la costante di Plank
- La reversibilità del LED
- La cella fotovoltaica
- I pannelli solari

# Materiale fornito

- 1 Filtro rosso
- 1 Filtro verde
- 1 Filtro viola/blu
- 1 Basetta portaresistori
- Fotoresitore su basetta
- 1 Termoresistore NCT
- 1 Diodo al silicio su basetta
- 2 Multimetri digitali portatili
- 1 Pannello fotovoltaico
- 1 Termistore PTC 1 Led rosso su basetta
- 1 Led verde su basetta
- 1 Resistore 10  $\Omega$  7W
- 1 Resistore 1 K $\Omega$  2W
- 1 Resistore  $100~\Omega$  2W
- 1 Insieme di 11 Tavole 1 Valigetta per le tavole
- 1 Insieme di gettoni magnetici
- 1 Box



Silicio drogato N



Silicio drogato P





# **Contatti**

- Via delle industrie, 71/A20864 Agrate Brianza (MB)
- +39 02 95749032
- <u>info@tsa-av.com</u>